МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАССВЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Рассветская ООШ»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 11.04.2025г.

Утверждено
Директор МБОУ «Рассветская ООШ»
_____ Н.Н. Липунова
Приказ № 19 от 14.04.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАССВЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

Осинский РУО
Вход. № 1512
от 17.04 2025 г.
Время: час. мин.

с. Рассвет, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3
2.	Оценка системы управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
8.	Анализ воспитательной работы школы и внеклассная работа	21
9.	Оценка качества материально - технической базы	28
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
11.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	36

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования: выявление эффективности деятельности школы по основным направлениям.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально- технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Минобрнауки РФ.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	669236 Иркутская область, Осинский район, ул. Ленина, 2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон 89643565842 e-mail: rassvetskaya@bk.ru сайт: https//:sh-rassvetskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Осинский муниципальный район
Устав	№87 от 21.03.2021 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛО35-01220-38/00373207 дата выдачи 19.06.2012
Образовательные программы	Общее образование - начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01220-38/01145547 дата выдачи 16.06.2015
Формы обучения:	Очная, обучение осуществляется на русском языке.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, профсоюзная организация, педагогический совет, управляющий совет, школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации - на сайте школы регулярно размещается необходимая информация. В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

В течение всех лет успешно заканчивают школу все выпускники девятых классов.

3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия в МБОУ «Рассветская ООШ» организуются в одну смену в

режиме пятидневной рабочей недели.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2024 года успеваемость в школе составила 100%. Качество знаний по итогам учебного года по школе составило 38%.

По уровням образования картина следующая:

Уровень начального общего образования:

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоивших ООП	Число не освоивших ООП	% не освоивших ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
12	100	0	0	0	0%	2	40%	2

Уровень основного общего образования:

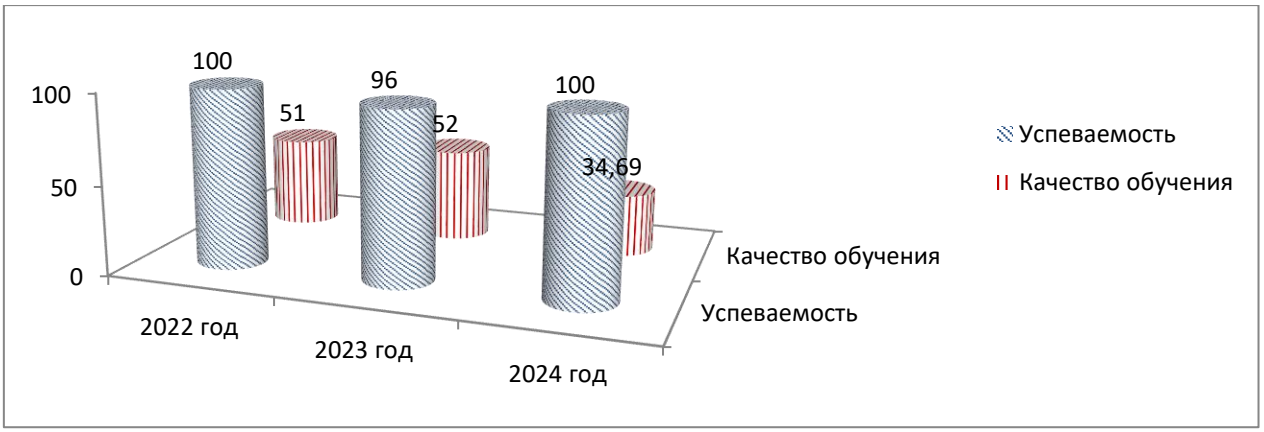
Количество учащихся, освоивших ООП	% освоившихпо	Число не освоивших ООП	% не освоивших ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
18	100	0	0%	0	0%	7	29,38%	0

ИТОГО по школе:

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоившихООП	Число не освоивших ООП	% не освоивших ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
25	100	0	0%	0	0%	9	34,69%	2

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Год	Успеваемость	Качество обучения
2021 - 2022	100%	51%
2022-2023	96%	52%
2023-2024	100%	34,69%



Анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом (52%) стал ниже, (34,69%) на 17%; успеваемость (96%) стала выше на 4%.

4.1.АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2023/2024 учебном году действовало – 6 классов из них:

на уровне НОО общеобразовательных 2 класса-комплекта

на уровне ООО 4 класса.

Обязательная часть учебных планов позволила реализовать основные образовательные программы НОО и ООО.

Уровень НОО

Все предметы обязательной части учебного плана реализованы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает курсы, направленные на обеспечение различных интересов обучающихся: «Грамотный читатель», «Занимательная биология», «История родного края», «Индивидуальный проект», «Занимательная информатика».

Уровень ООО

Обязательная часть учебного плана реализует ООП ООО и имеет стандартный состав учебных предметов. Деление классов на группы не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и из законных представителей в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ «Рассветская ООШ и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, согласно задачам ООП ООО.

В связи с отсутствием в обязательной части учебного плана часов на предмет «Информатика» методический совет школы принял решение ввести этот предмет по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

В параллелях 5-9 классов нет деления на группы при изучении предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие научной картины мира, способствуют расширению знаний по изучаемым предметам, в параллели 9-ых классов курсы внеурочной деятельности направлены на подготовку учащихся к ОГЭ по предметам.

В 6 классе 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья учебный план

имеет стандартный состав учебных предметов. Внеурочная деятельность, отражает специфику данных классов (ОВЗ), а также предусматривает введение курсов согласно задачам АООП ООО: организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом -психологом и учителем-логопедом.

Таким образом, учебные планы школы обеспечивают реализацию основных образовательных программ и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОИЙ И СЕТЕВЫХ ФОРМ

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», в МБОУ «Рассветская ООШ» был применен переход к реализации образовательных программ начального общего и основного общего с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Создана телефонная «горячая линию» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Рассветская ООШ» через официальный сайт школы https://sh-rassvetskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru и ИС «Дневник.ру» по вопросам реализации программ начального общего и основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводилось на образовательной платформе Сферум (VK Мессенджер).

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе было обеспечено:

- формирование списка образовательных платформ, ресурсов и инструментов, которые рекомендованы преподавателям для проведения организации дистанционных занятий, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

- доступ педагогическим работникам школы к Интернету для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, проведения онлайн занятий, осуществления обратной связи с обучающимися;

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе был организован контроль:

-использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн общения;

-проведение онлайн-уроков;

-своевременного заполнения классного журнала и выставления оценок.

Классными руководителям 1-9 классов:

- проведен мониторинг семей учащихся, имеющих и не имеющих технической возможности обучения с использованием дистанционных технологий;

-доведено до каждого обучающегося класса и его родителей (законных

представителей) утверждённого расписания, онлайн занятий и консультаций, проводимых учителями-предметниками;

-ознакомление обучающихся класса с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет и иных информационных источников Сети в соответствии с рекомендациями учителей – предметников.

Учителями-предметниками:

- проведение онлайн-уроков и консультаций;

-предоставлена информация о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи.

ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточное оснащение техническими устройствами учащихся;
- низкая икт-компетентность учителей-предметников и родителей.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- повышение икт-компетентности через самообразование педагогов.

4.3. УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ

В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие в очных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, 16 участников различных конкурсов из них: 9 призовых мест.

	2022		*2023*		*2024*	
Всего участников	*6*		*16*		*16*	
Победителей и призеров	3	50%	7	44%	9	75%

Дистанционные олимпиады и конкурсы

	2022		*2023*		*2024*	
Всего участников	*11*		*10*		*15*	
Победителей и призеров	6	54%	4	96%	13	87%

Проанализировав участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, можно сделать вывод о том, что наблюдается стабильность не только в количестве участников, но и в количестве победителей и призеров в сравнении с итогами 2024 года.

4.4 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады был проведен по 18 предметам.

Количество участников Шэ ВсОШ в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	Качество подготовки	Отобрали на МЭ
Биология 5-9 кл.	6	4	67%	0
География 5-9 кл.	1	0	0%	0
История 5-9 кл.	1	1	100%	0
Математика 4-9 кл.	1	0	0%	0
ОБЗР 5-9 кл.	1	1	100%	1
Обществознание 5-9кл.	1	1	100%	1

Русский язык 4-9 кл.	8	2	25%	0
Физика 7-9 кл.	1	1	100%	1
Физическая культура 5-9 кл.	2	2	100%	1
ИТОГО	**22**	**12**	**65%**	**4**

Так, в 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады обучающихся приняло 22 участника - это 14 учеников, что составляет 77% от общего количество обучающихся 4-9 классов МБОУ «Рассветская ООШ».

По результатам школьного этапа из победителей и призеров были отобраны учащиеся МБОУ «Рассветская ООШ» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Наблюдается стабильность отбора учащихся, из числа призеров и победителей ШЭ, на МЭ.

Муниципальный этап ВсОШ

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие по 2 предметам.

Количество участников Мэ ВсОШ в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

Предмет	*Кол-во участников*	*Победители и призеры*
Обществознание 7-9кл.	1	1
ОБЗР 7-9 кл.	1	0
ИТОГО	**2**	**1**

Список призеров и победителей Мэ ВсОШ:

Кустова Мария	7	победитель по обществознанию

Динамика призовых мест за 3 года представлена в таблице:

Учебный год	*Участники МЭ ВсОШ*	*Призеры и победители*	*% победителей и призеров от кол-ва участников*
2022-2023	2	2	100%
2023-2024	1	1	100%
2024-2025	2	1	50%

Из таблицы видно, что наблюдается уменьшение в числе призеров и победителей Мэ ВсОШ.

Таким образом, количество призеров и победителей на Шэ ВсОШ 2024-2025уч. года уменьшилось на 3% по сравнению с 2023-2024 уч. годом, а на Мэ ВсОШ снизилось на 50%. Это говорит о низком качестве подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

ВЫВОД:

- методическим объединениям школы пересмотреть план по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и методику подготовки участников к ВсОШ.
- методическим объединениям активно внедрить систему наставничества при подготовке участников к МэВсОШ;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях учащихся через дополнительные, индивидуальные и групповые занятия.

4.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НА УРОВНЕ НОО

4.9.1. Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успева е-мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ Рассветская ООШ»	5	0	20	80	0	100	80

80% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 20% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

4.9.2. Русский язык 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успева е-мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	80	20	0	100%	20%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

4.9.3. Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае - мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	180	0	20	60	20	100%	80%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе самое высокое по окружающему миру-80%, а самое низкое п русскому языку-20%. 100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) по всем предметам.

4.10.РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НА УРОВНЕ ООО

4.10.1. Математика

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае - мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	20	80	0	100 %	80%

80% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 20% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	60	40	0	100%	40%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	3	0	100	0	0	100%	0%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

4.10.2 Русский язык

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	40	40	0	100%	40%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	60	20	20	100%	40%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	3	0	100	0	0	0%	0%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с оценкой по журналу).

4.10.3. История
5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	20	60	20	100%	80%

60% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 40% учащихся повысили свою оценку (оценка за ВПР выше оценки по журналу).

4.10.4. Биология
5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	0	100	0	100%	100%

25% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу), 25 % учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу) и 50 % учащихся понизили свою оценку (отметка за ВПР ниже отметки по журналу).

4.10.5. География
6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	20	40	40	100%	80%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

4.10.6. Обществознание
6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	5	0	40	20	40	100%	60%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

4.10.7. Химия

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	3	0	66,67	33,33	0	100%	33%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

4.10.8. Обществознание

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
МБОУ «Рассветская ООШ»	3	0	33,33	66,67	0	100%	66,67%

100% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

Таким образом, предметы с качеством:

более 50%	***От 40 – 50 %***	***От 30 – 40%***	***Ниже 30%***
Математика 4,5 класс История 5 класс Обществознание 6,8 класс География 6 класс Биология 5 класс Окр.мир 4 класс	Математика 8 класс Русский язык 5 класс История 5 класс Обществознание 8 класс Биология 6 класс	Математика 6 класс Русский язык 5,6 класс Химия 8 класс	Русский язык 4, 8 класс Математика 8 класс

4.11. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговом собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Рассветская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (1 прибыл в школу в декабре 2023 года).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

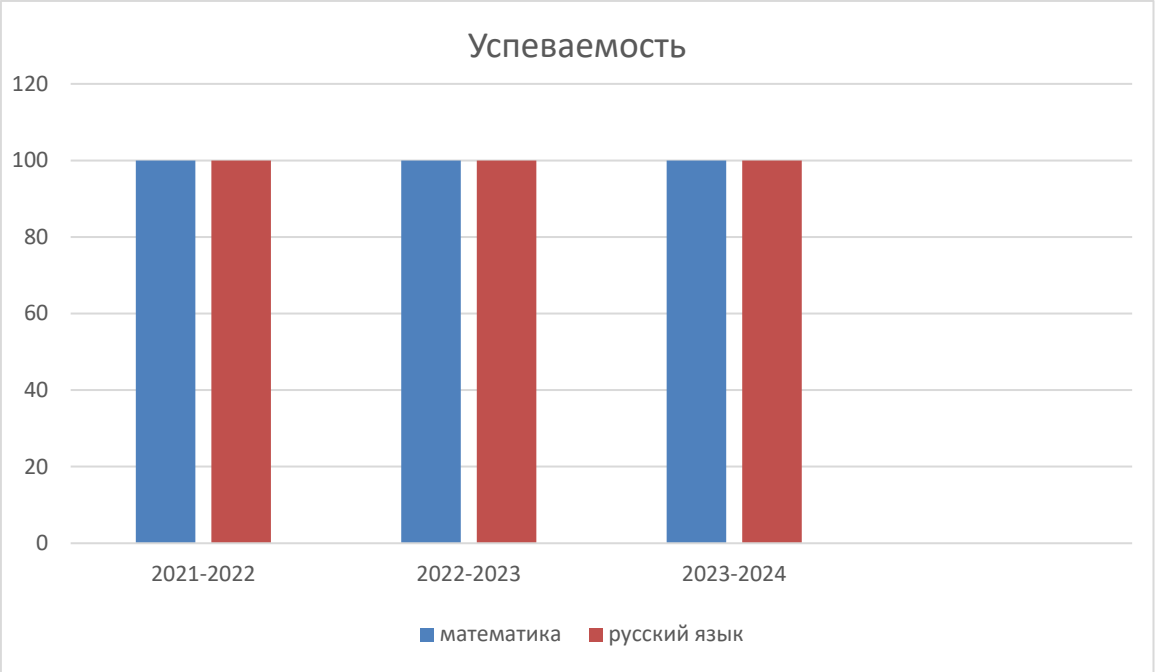
В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников (1 ребёнок ОВЗ умеренной умственной отсталости). Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

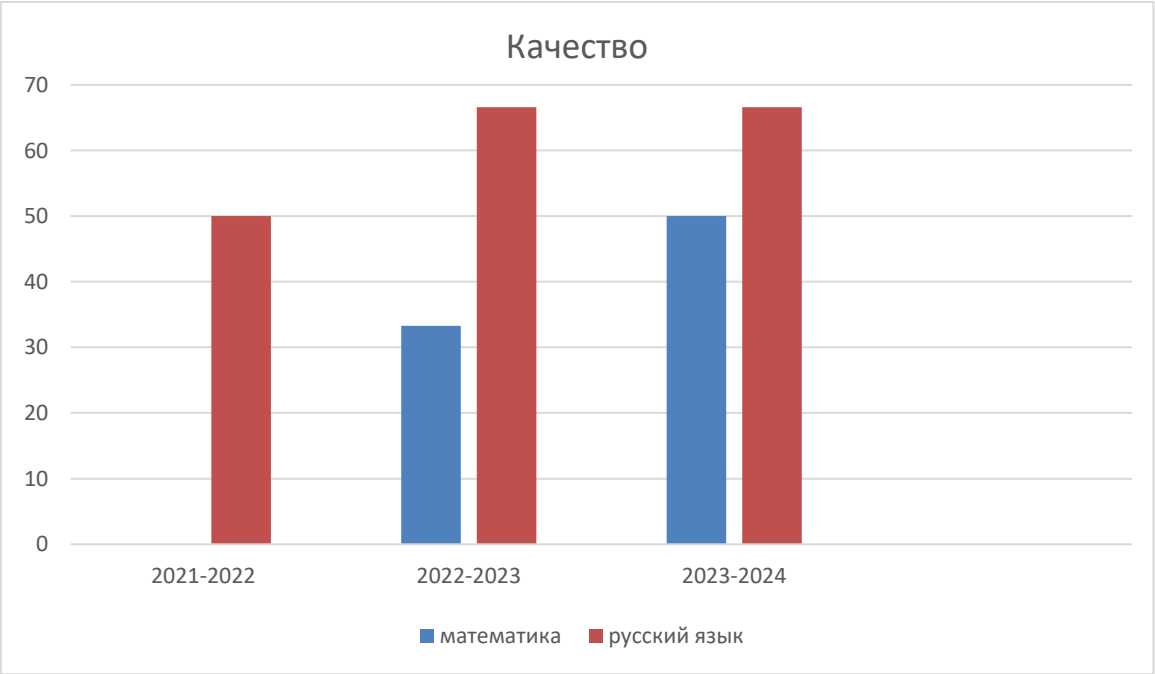
- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;

- Информатику-1 обучающийся.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы
(качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5
2022/2023	100	33	3,7	100	66	3,,7
2023/2024	100	50	3,75	100	25	3,25

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 17 процентов по математике, а по русскому языку понизилось на 41% процент.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,6	100
География	4	75	4	100
Информатика	1	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, самое высокое качество показали по географии.

Предмет	Кол-во участ - ков	Подтвердили освоение ООП ООО%	Не подтвердил и освоение ООП СОО %	Средний первичный балл	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Качество
Русский язык	4	100	0	23	30	17	25
Математика	4	100	0	16	22	14	50
География	4	100	0	22	29	17	75
Обществознание	3	100	0	24	28	21	33,3
Информатика	1	100	0	6	6	6	0

Результаты ГИА - 9 2022-2023 уч.год

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

4.12. *ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ*

4.12.1. АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ООО

Успешно закончили 2023-2024 учебный год 100%(4 человека) девятиклассников школы и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащихся получил свидетельство об обучении.

75% (3 ученика) выпускников основного общего образования продолжили свое

обучение (СУЗы).

25% (1 ученик) выпускников решили продолжить дальнейшее обучение в 10 классе в МБОУ «Приморская СОШ».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1 УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ КАДРАМИ

В 2024 году средняя нагрузка учителя школы составила 26 часов. Самая большая педагогическая нагрузка у учителя математики и русского языка.

Укомплектованность кадрами в 2024 году составляет 100%.

	2022	2023	2024
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Педагоги школы	8	8	8

Образование

Имеют высшее образование - (80%) педагогов школы.

Образование	2022	2023	2024
Высшее образование	63%	63%	63%
Средне-специальное образование	37%	37%	37%

Таким образом, большая часть педагогов школы имеют высшее образование.

5.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

квалификационная категория	2022	2023	2024
первая	0%	13%	26%
соответствие занимаемой должности	100%	87%	74%
без категории	0%	0%	0%

Так, в 2024 году увеличилась доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию на 13%.

Повышение квалификации

2022	2023	2024
100%	100%	100%

Таким образом, 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. *СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ*

Высшим органом руководства педагогическим коллективом служит Педагогический совет школы.

Методический совет является связующим звеном всех подструктур. В него входят заместители директора и председатель методического объединения учителей школы.

Так как в школе малое количество учителей, создано одно общее методическое объединение учителей, в целях совершенствования методической грамотности и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи при реализации образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами школы методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.

2. Практико - ориентированные семинары.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Открытые уроки.
5. Информационно-методическое обеспечение учителей.
6. Мониторинг качества образования.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и конференциях и др.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение.

Главной задачей работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьного методического объединения обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- проблемы введения ФГОС.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Основными направлениями работы МО в учебном году являлись:

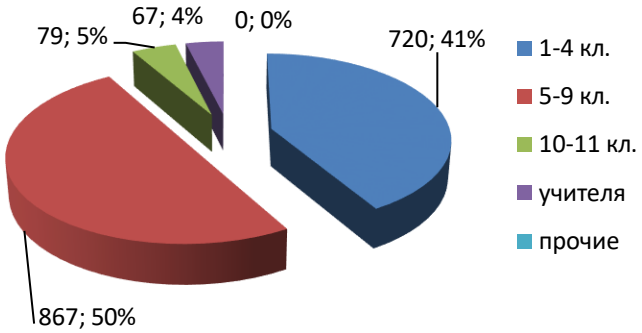
- реализация ООП;
- организация внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- внедрение инновационных форм и методов обучения;
- повышение профессионализма и квалификации педагогических работников;
- диагностика деятельности и профессиональных затруднений учителей;
- участие в конкурсах и конференциях;
- совершенствование методической компетенции учителей.

План работы МО выполнен в полном объеме.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке выделены следующие группы читателей на конец 2023-2024 уч. год:

Категории читателей (чел., %)



- учащиеся начальной школы (1-4 кл.) – 10 человек (100%)

- учащихся основной школы (5-9 кл.) – 18 человек (100%)

- учащихся средней школы (10-11 кл.)– 0 человек (0 %)

- учителей – 8 человек (100 %)

- обслуживающий персонал – 4 человека (100%)

Всего обслуживалось – 40 человек.
Книгообеспеченность – 100 % книг.
Число посещений – 452 человека.
Объем книговыдачи – 1538 экз. (Из них 420 экз. – учебники, 1118 экз. – основной фонд)
Средняя дневная посещаемость – 7 человек в день

Сравнительная таблица основных показателей работы библиотеки за последние 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обслуживалось	40	38	40
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Число посещений	603	521	476
Объем книговыдачи	1523	1503	1538
Посещаемость	9	6	7

Из таблицы видно, что показатели работы библиотеки по сравнению с прошлым годом остались примерно на том же уровне, наблюдается некоторое снижение.

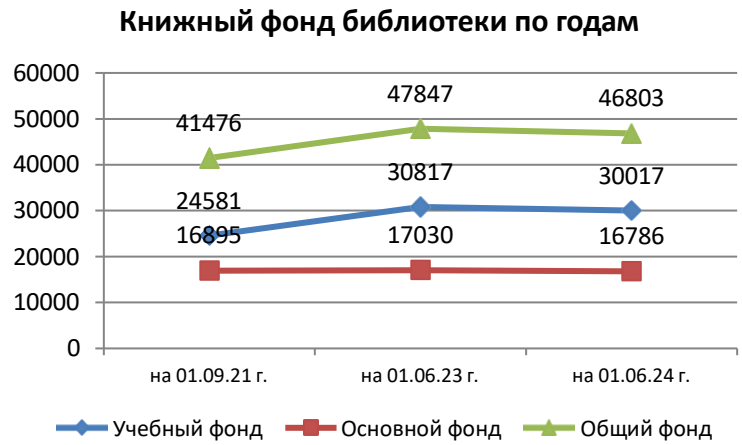
Основной фонд практически не пополняется, и в этом году не было произведено списание ветхой литературы, количество читателей не растёт. Эти факторы повлияли на снижение этого показателя.

Книжный фонд библиотеки

Фонды школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Общее количество единиц хранения составляет на 01.06.2024 года – 2336 экземпляра, в том числе из них1118 экземпляров – это основной фонд и 1218 экземпляров – учебный.

Книжный фонд библиотеки по годам

Год	Весь фонд	Учебный фонд	Основной фонд
на 01.06.2022 г.	2249	1097	1152
на 01.06.2023 г.	2249	1097	1152
на 01.06.2024 г.	2336	1218	1118



Как видно из диаграммы, отражающей движение фонда за последние годы, фонд библиотеки в целом растет. Все его изменения происходят за счет изменения фонда учебников (ломаные линии совпадают).

Учебный фонд

Учебный фонд библиотеки, насчитывает 1218 экземпляров учебников. Он формируется на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Ежегодно выделяется финансирование на приобретение учебников. В связи с переходом на обновлённый ФГОС финансирования не хватает.

Все учащиеся школы (100%) были обеспечены учебниками за счет школьной библиотеки. По таким отраслям знаний как изобразительное искусство, физическая культура, технология в 5-9 классах и музыка в 1-4 классах обеспеченность учебниками была осуществлена на кабинет. С 2023-2024 учебного года школа обязана перейти на новый федеральный стандарт. На новые учебники, соответствующие этому стандарту, должны были перейти 1-е и 5-е классы.

Структура основного фонда

Основной фонд библиотеки пополняется незначительно.

Большинство фонда составляет художественная литература. Это 823 экземпляра, что составляет 70,1 % от всего фонда. В основном это программная литература. В целом (исключая некоторых авторов) её достаточно для обеспечения учебного процесса, но физическое состояние не удовлетворительное. Большинство изданий 1980-1990 годов. Фонд ветхий и требует обновления. В фонде художественной литературы практически нет современных авторов, востребованных читателями. Положительно то, что по многим авторам фонд укомплектован на класс, что дает возможность читать и обсуждать произведения, проводить массовые мероприятия одновременно со всеми детьми в классе. Справочный фонд библиотеки насчитывает 62 экземпляра. Библиотека данными книгами укомплектована, тем более с развитием компьютерных технологий он стал не так востребован. Научно популярная литература для школьников в основной массе морально устарела и требует замены. Фонд методической литературы насчитывает 233 экземпляра. Большинство их не соответствуют современным требования (изданы до 2000 года). Практически в библиотеку не поступают периодические издания, так как на подписку уже несколько лет нет финансирования. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Все недостатки основного фонда библиотека решает за счет развития информационных технологий (Интернет).

Массовая работа

За 2023-2024 учебный год библиотекой было проведено 28 массовых мероприятий. Из них:

- книжных выставок – 10
- литературных игр – 1
- литературных праздников – 2
- ББЗ – 15
- другие – 0

Сравнительная таблица массовых мероприятий по годам.

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Книжные выставки	11	9	8	9	10
Литературные игры	1	1	1	1	1
Литературные праздники	2	1	1	2	2
ББЗ	14	11	12	13	15
Другие массовые мероприятия	0	1		0	0
Всего:	***28***	***22***	***22***	***25***	***28***

В библиотеке созданы все условия для проведения массовой работы. Библиотечными мероприятиями в библиотеке охвачены все возрастные группы, но в большей степени учащиеся начальной школы.

Большинство всех библиотечных мероприятий проводилось с использованием компьютерных технологий.

Выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.
- Необходимо:

1) продолжить работу по созданию на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр (ИБЦ)
2) уделить особое внимание проведению библиотечных уроков.

3) запланировать пополнение литературой по школьной программе и детской литературой для начальной школы.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ «Рассветская ООШ» ведется в соответствии с программой воспитания утвержденной от 31.08.2023г. согласно плану работы. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания представлен в таблице:

Педагогические работники	**2024**
Классный руководитель	6
Педагог-библиотекарь	1
Старшая вожатая	1
Психолог (по совместительству)	1
Логопед (по совместительству)	1
Дефектолог (по совместительству)	1

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки «Эко тропа», «Подвижные и спортивные игры» в них активно занимаются учащиеся школы (20 чел), что составляет 71% от общего числа обучающихся школы.

Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

Год	**Всего детей в ОУ**	**Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)**	
		Процент от общего числа учащихся	**Всего занято**
2022-2023	26	100 %	26 человек
2023-2024	28	100 %	28 человек
2024-2025	24	100 %	24 человек

В первом полугодии 2024-2025 учебного года процент охвата обучающихся дополнительным образованием остался без изменений.

Все мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе позволяет активно принимать участие в конкурсах различного уровня.

В период с апреля 2024г. по апрель 2025г. учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсах:

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень			
1	Диктант здоровья	28	Участие
2	Культурный марафон	28	Участие
3	Здоровое питание (учащиеся и родители)	28 (15 родителей)	Участие
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс викторина ко Дню Победы	3	Участие
5	Областной конкурс рукописей, «Отражение Великой Отечественной войны в истории Иркутской области»	1	Диплом II- степени
6	Всероссийская акция «Мы в поход!»	3	Участие
7	Участие в олимпиадах на «Учи.Ру»: «Безопасный	23	Участие

	интернет»,		
8	Участие в олимпиадах на «Учи.Ру» «Культура вокруг нас»	23	Участие
9	Участие в олимпиадах на «Учи.Ру» «Безопасность дорожного движения»	23	Участие
10	Участие в олимпиадах на «Учи.Ру», «Ближе к Дальнему»	4	Участие
11	Участие в олимпиадах на «Учи.Ру» «По финансовой грамотности и предпринимательству»	3	2 победителя, 1 участник
Региональный уровень			
1.	Зональный дистанционный этап фестиваля театрального искусства "Байкальская Школьная классика», театральный коллектив «Драмик»	7	I- место
2.	ДЮСШ им. Е.А. Евтушенко г. Братска, конкурс «Я Вам пишу» в рамках проекта «Поэзия всюду» Корнеева Стефания	1	II- место
3	ДЮСШ им. Е.А. Евтушенко г. Братска, конкурс «моя осень» в рамках проекта «Поэзия всюду» Корнеева Стефания	1	I-место
4	Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье», VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», в номинации «Художественное слово, поэзия. Соло» (средняя возрастная группа), «за тематическую актуальность», Берестенко Анастасия	1	Диплом, специальный приз
5	Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье», VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» в номинации «Художественное слово, поэзия. Соло» (младшая возрастная группа), Кустова Елизавета	1	Диплом участника
6	Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр дополнительного образования детей», ТО «Экологическая тропа», За перспективность идеи, Сетевой образовательный проект «Краеведческий интенсив. Страницы памяти»	17	Диплом
7	ДЮСШ им. Е.А. Евтушенко г. Братска, конкурс «Я Вам пишу» в рамках проекта «Поэзия всюду» Редров Кирилл	1	Участие
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап фестиваля театрального искусства "Байкальская Школьная классика» в номинации «Школьный дебют» (возрастная категория 9-11 лет)	7	I-место
2.	Муниципальный этап Фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика», в номинации « Индивидуальная номинация» (возрастная категория 9-17 лет) Берестенко	1	II-место

	Анастасия		
3	«Осинский Дом детского творчества» в районном литературном конкурсе "Слово доброе посеять ..." в номинации "Создание буктрейлера "	(4-9 классы), 7	I-место
4	Спартакиада по пожарной безопасности памяти Мантыкова	(4-5 классы), 7	
5	«Осинский Дом детского творчества» в районном новогоднем фестивале-конкурсе «Созвездие талантов», конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» номинация «Оригинальная новогодняя игрушка» возрастная категория 15-17 лет	1	III-место
6	«Осинский Дом детского творчества» в районном новогоднем фестивале-конкурсе «Созвездие талантов», номинация «Чтецы», Корнеева Стефания	1	
7	Юный инспектор движения «Безопасное колесо 2024», районный этап	4	участие

8.1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2024 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, обеспечение социального статуса, развитие, воспитание, образование и поддержки детей и задачами:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач школа взаимодействует с органами Опеки, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Общие сведения:

Категория	***2024***
Всего учащихся нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле:	1
-сироты и опекаемые	1
-семьи на учете в СОП	0

- дети, состоящие на внутреннем учете по причине академической неуспеваемости, девиантного поведения, систематических пропусков уроков, антиобщественного поведения	0
Дети, состоящие в группе риска:	1
-дети, состоящие в ОДН	0
-дети, состоящие на внутришкольном контроле	0

Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Вид контроля Год обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
ОДН ОП-4	0	0	0
КДН (СОП)	0	0	0
ВШК	0	0	0

Для формирования стремления у учащихся к здоровому образу жизни в школе большую работу проводит наркопост «Здоровье +». За 3 года результаты его работы, следующие:

	2022	**2023**	**2024**
Состоящие на учете по курению	0	0	0
Состоящие на учете по алкоголю	0	0	0
За употребление наркотиков	0	0	0

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Данная работа осуществляется классными руководителями, классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется журнал индивидуальной работы.
2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.

Родительские собрания:

- Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год»;
- «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся»**.**

Работа «Родительского комитета»: участие в родительских собраниях, акциях, профилактических рейдах, заседаний Совета по профилактики и правонарушений, контроль горячего питания.

Проведение профилактической работы проводится в сотрудничестве Комиссии КДН и ЗП.

Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактической работы

Количество индивидуальных обследований	3

Количество групповых обследований	0

8.3. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

За отчётный период план работы школьного самоуправления в основном выполнен.

Количество мероприятий, которые в школе провели члены Школьного парламента:

Учебный год	Количество мероприятий
2022	16
2023	15
2024	16

Работа школьного самоуправления строилась согласно годовому плану работы, как первичного отделения «Движение Первых». В 2024 году принимали активное участие в районных мероприятиях, районным школьным парламентом (РШП): проект «Движение Первых», «Хранители истории», «Зарница 2.0», отряд ЮИД; всероссийская акция «Движение добрых дел», активная работа школьного волонтёрского отряда, ежемесячная помощь семьям участников СВО.

В группе ВК школы регулярно размещается информация о деятельности школьного самоуправления. Меняется информация на школьном стенде «Движение Первых».

8.4. ОТЧЕТ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Рассветская ООШ» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжилась в текущем учебном году .

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями руководствуется целями и задачами.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 2

• организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа советника началась с традиционных мероприятий, посвященных Дню знаний и т.д.) В

школе продолжает активно развиваться Движение Первых, где свои творческие идеи воплощают в жизнь наши активисты, вступившие в Движение. Мы продолжаем участвовать в различных акциях и конкурсах.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

На базе нашей школы успешно функционирует Центр детских инициатив.

Также продолжается работа с социальными сетями, ВКонтакте, Одноклассниках и свой телеграмм-канал. Планы по открытию своего Медиа-центра успешно реализованы.

Ученики МБОУ «Рассветская ООШ» вместе с советником по воспитанию Верещагиной З.А. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

01.09. – День знаний

03.09. –День солидарности в борьбе с терроризмом», День окончания Второй мировой войны

07.09. – 210 лет со дня Бородинского сражения

10.09 – День памяти жертв фашизма

21.09 – День зарождения российской государственности

30.09 – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ.

01.10 – Международный день пожилых людей

01.10 –Международный день музыки

04.10 – Всемирный день защиты животных

05.10 –День учителя

16.10 – День отца в России

28.10 – Международный день школьных библиотек

04.11 – День народного единства

08.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20.11 – День начала Нюрнбергского процесса

24.11 –День матери в России

30.11 – День Государственного герба Российской Федерации

03.12 – День неизвестного солдата

03.12 – Международный день инвалидов

05.12 – День добровольца (волонтера) в России

08.12 – Международный день художника

09.12 – День Героев Отечества

12.12 – День Конституции Российской Федерации

25.12 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25.01 – День российского студенчества

27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

02.02 – День мужества. Сталинградская битва

08.02 – День российской науки

15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств

21.02 – Международный день родного языка

23.02 – День защитника Отечества

03.03 –200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

08.03 – Международный женский день

18.03 – День воссоединения Крыма с Россией

27.03. – Всемирный день театра

12.04 –День космонавтики

19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне.

Также в планах реализовать мероприятия по следующим датам:

22.04 – Всемирный день Земли

01.05. – Праздник Весны и Труда

09.05 – День Победы

19.05 – День детских общественных организаций России. День музеев.

24.05. – День славянской письменности и культуры

01.06 – День защиты детей

07.06. – День русского языка

12.06 – День России

14.06 – День Первых

22.06 - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

О проведенных мероприятиях еженедельно размещается отчет в социальных сетях группы нашей школы.

В настоящее время наша школа зарегистрировала активистов в участии Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», в настоящее время приняли участие в муниципальном этапе.

Также планируется принять участие в проектах и мероприятиях, связанных с 80-летием Великой Отечественный войны. «

Таким образом, патриотическое воспитание является неотъемлемой частью учебного процесса и приносит свои плоды.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях Движения Первых и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

8.5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При достижении цели создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в нашей школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель помогает оптимизировать все внутренние ресурсы и участие педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и другие), и спроектировать внеурочные мероприятия.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации. К традиционным формам относятся: внеклассные занятия,

предметные кружки, викторины, конкурсы и олимпиады. Школьные научные общества, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, походы, посещение музеев и театров и т.п. К инновационным формам – исследовательская деятельность, проект как форма внеурочной деятельности, длительные образовательные игры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Объем часов внеурочной деятельности определён содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуем параметрам ФГОС.

Направления в неурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Через работу классного руководителя: День Здоровья, Походы.
Общекультурное (Художественно-эстетическое)	Через работу классного руководителя: театр; музей; школьные праздники (Посвящение в первоклассники, 23 Февраля и т.п.).
Общеинтеллектуальное (Познавательное)	Через работу классного руководителя и учителя: Участие в НПК, конкурсах, викторинах; Участие в школьных и предметных олимпиадах («Умники России» и др).
Духовно - нравственное	Через работу классного руководителя и учителя: Встречи с ветеранами. Через работу библиотеки: Библиотечные уроки. «Разговоры о важном».
Социальное	Через работу классного руководителя, психолога и учителя: Экологические акции, Социальные проекты. «Россия мои горизонты». Участие в проекте «Орлята России» и др.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании.

Наблюдается повышение занятости учащихся дополнительным образованием при школе и составляет 100 %. Школьный парламент принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках работы «Поста здоровья» в полном объеме.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество компьютерных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	нет
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	6

Количество учащихся на 1 ноутбук, применяемый в учебном процессе	6
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество принтеров	3
Количество интерактивных досок	0
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	нет
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся)	Провайдер, Предоставляющий услугу доступа к сети Интернет – ООО "Дом ру".Систем ограничениядоступа в сеть Интернет кресурсам, не отвечающим задачам воспитания иобразования, обеспечивается через контентную фильтрацию

Выводы: учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.
Проблемы: учебная и учебно-методическая литература быстро устаревает итеряет актуальность. Устаревает учебное, практическое оборудование.
Пути решения: продолжать обновление библиотечного фонда художественной и методической литературой. Продолжать работу над оснащением учебных кабинетов.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся	**Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования**
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1кабинета (кабинетинформатики
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Библиотека с компьютером, с доступом в Интернет, с принтером.

Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	Имеется малый спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест и всем необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. 100% учащихся получают горячее питание.
Помещения медицинского назначения	договор с ОГБУЗ ЦРБ «Осинский район»
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок с необходимым набором оборудованных зон.

9.1 ОСНАЩЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРАМИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ

Показатель	Значение показателя		
	2022	***2023***	***2024***
Количество ноутбуков	6	6	8
Количество ноутбуков в расчете на одного обучающегося, чел	0,21	0,23	0,29
Численность /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2 мб/с)	28/100	26/100	27/100
Обеспеченность педагогических работников ноутбуками (количество автоматизированных мест в расчёте на одного педагогического работника)	8	8	
Наличие мультимедийных проекторов в расчете на один учебный коллектив	2	2	2
Наличие интерактивных досок в расчете на один учебный коллектив	0	0	0

9.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

В ст.41 п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) говорится о профилактике несчастных случаев

с обучающимися.

Работа в школе в данном направлении основывается на перечне следующих документов по безопасности: «Устав», в котором отражается деятельность участников образовательного процесса в вопросах безопасности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Акт обследования и категорирования объекта (территории), План взаимодействия с органами безопасности, инструкции, планы совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

Ответственные за организацию безопасности образовательного процесса-директор.

Одно из основных направлений работы – это антитеррористическая деятельность. В целях обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности в МБОУ «Рассветская ООШ» осуществляются следующие мероприятия:

1. **Меры по физической защите объекта**

В дневное время охрана школы обеспечивается вахтером, в ночное время – сторожем.

Пропускной режим обеспечивается дежурным администратором и дежурным учителем, которые осуществляют визуальный контроль.

2. **Меры по инженерно-технической защите объекта**

Школа оснащена тревожной сигнализацией КТС GSM и стационарной кнопкой с выходом на пульт центральной охраны.

Имеется система видеонаблюдения: по периметру территории на здании школы установлено наружное видеонаблюдение - 7 видеокамер, 42 видеокамеры установлены внутри учреждения, 8 видеокамер – видеонаблюдение на стадионе школы. Контролируемые зоны: периметр школы, крыльцо, выход на главные ворота, хозяйственный двор, фойе школы, входные двери, столовая, запасные выходы, фойе.

Наружное освещение территории школы осуществляется уличными фонарями на ее территории, внутри здания – искусственное освещение (светильники), так же имеются световые указатели «Выход»

Оповещение обучающихся и персонала о ЧС осуществляется через подачу трех длинных звонков или с помощью смонтированной системы оповещения. Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и модулей акустических настенных. В здании поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, указывающие безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационным запасным выходам, место размещения средств противопожарной защиты, телефонов.

Разработаны правила поведения, оповещения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Количество эвакуационных выходов из здания школы – 2.

По периметру территории школы – железный забор. Доступ постороннего транспорта на территорию школы ограничен.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников,

обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте; проведение инструктажей и практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, систем подземных коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта;
- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;
- вход на территорию школы оснащен стационарными металлообнаружителями;
- школа оснащена системой видеонаблюдения;

Проводится теоретическая и практическая отработка действий по антитеррористической безопасности. Имеется Паспорт безопасности школы.

Два раза в год (весна и осень) проводится тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников при ЧС.

Проведение инструктажей с обучающимися согласно плану проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения обучающихся»,

«Действия при террористическом акте», внеплановый инструктаж «Навыки поведения в экстремальных ситуациях»

Проведение инструктажей с сотрудниками школы о предупреждении теракта и действиях при террористическом акте 1 раз в квартал.

Изучение тем по обеспечению антитеррористической безопасности в рамках уроков ОБЗР и внеклассной работе.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности составляет 100%. Проводятся вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи, а также консультации, практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

С учащимися 1-9 классов проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающиеся были проинструктированы по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке учащихся автомобильным транспортом. Проведение инструктажа фиксируется в классных журналах по ТБ, заверяется подписью ученика и учителя.

В целях пожарной безопасности работники и обучающиеся школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, в здании школы имеется противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Помещения оборудованы пожарными извещателями. Запуск речевого оповещения осуществляется автоматически от пожарной сигнализации.

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ.

План совместной работы ОГИБДД и школы предусматривает методическую работу с учителями, родителями и профилактическую работу с обучающимися.

Ежемесячно проводятся занятия по БДД во всех классах.

Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЗР.

В сентябре и мае месяце проводятся «недели безопасности»

Традиционно в сентябре с 1 по 6 класс разрабатываются схемы безопасных

маршрутов «Дом-школа-дом».

Уделяется внимание контролю со стороны родителей учащихся 1-2 классов при переходе детьми проезжей части до и после окончания школьных занятий.

В школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки с целью предупреждения ДДТТ с использованием презентации для учащихся 1-2 классов «В городе дорожных знаков» «Азбука дорожного алфавита»

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации по ПДД)

Информирование учащихся по вопросам безопасности выполняет Уголок безопасности дорожного движения.

9.5. УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Питание детей во время пребывания детей в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени, поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Администрация нашей школы уделяет особое внимание организации горячего питания обучающихся. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Она оборудована столами с лавочками и столами со стульями на 40 посадочных мест

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, получающих только горячие завтраки		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 -4 кл	100	100	100	100	100	100
5- 9 кл	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	100	100	100	100	100	100

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, в соответствии с режимом занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

Необходимо шире использовать пропаганду здорового питания среди учащихся школы и их родителей; систематически разъяснять детям о значении горячего питания.

9.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГАГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

В школе работает 1 психолога, которые активно работают со всеми участниками образовательного процесса.

Цель деятельности педагога – психолога:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гумманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей иучащихся.

Основные задачи деятельности:

1. подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;

3. содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
4. профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении;
5. психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и.

Направления деятельности:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

В деятельности педагоги-психологи используют групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводят диагностику и занятия с тренинговыми упражнениями, применяют ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

Анализ причин обращений к психологу позволяет сделать вывод, что для взрослых (педагогов и родителей) наиболее актуальными являются поведенческие и учебные проблемы соответственно. Обучающихся (подростков и ребят юношеского возраста) к психологу чаще приводят разногласия со сверстниками, родителями, педагогами. С проблемами в семейных взаимоотношениях родители обращаются гораздо реже, хотя зачастую причины школьных сложностей и конфликтов берут своё начало

именно в семейных разногласиях. Криминализация, вредные привычки и уход из семьи очень редко становятся поводом обращения к психологу. Наиболее востребованной является коррекционная работа в сфере оптимизации поведения обучающихся и коррекционно-профилактическая работа с конфликтами между различными участниками образовательного процесс.

Анализ результатов социально - психологического тестирования обучающихся МБОУ «Рассветская ООШ» за 2024 год.

В ходе анализа результатов СПТ, проведённого в МБОУ «Рассветская ООШ» получены следующие сведения.

Количество обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше, составило 6 человека.

Число школьников, принявших участие в СПТ, составило 6 человек или 100% от количества лиц, подлежащих тестированию.

- 7 класс 3 чел.
- 9 класс 3 чел.

Наибольшие доли обучающихся, принявших участие в тестировании, от числа лиц, подлежащих СПТ, наблюдается в 7-х (100%), и 9 –х (100%) классах. Это говорит о более качественной работе в рамках информационно-мотивационной кампании на подготовительном этапе среди родителей и учащихся до 15 лет.

Отказавшихся от участия в СПТ – нет.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее — ПВВ), основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель ПВВ включает в себя:

1. Группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения
2. Группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения (группа риска)

По результатам ЕМ СПТ-2024 группа с ПВВ оставила 1 человек или 16,6 % от числа лиц, принявших участие в тестировании.

- **в**ысокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения — 0 человека или 0% от числа лиц, принявших участие ЕМ СПТ-2024;
- группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения - 0 человек или 0% от количества лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2024.

	2022 г.	2023г.	2024г.
Количество принявших участие в СПТ, %	100	100	100
Выявленная группа риска, % от принявших участие	0	0	1
Недостоверные ответы	0	0	0

Результаты анализа показателей таблицы отражают ежегодное 100% участие всех обучающихся в СПТ.

Данный факт связан, прежде всего, с систематической работой классных руководителей и ответственных лиц при организации ЕМ СПТ-2024.

Профилактическая работа, по результатам СПТ и плану воспитательной работы школы, дала положительные результаты, для общего показателя ПВВ.

В этом году, согласно результатам, ЕМ СПТ 2024, классному руководителю даны рекомендации по профилактической работе с этим учащимся. Внести изменения в планы работы классных руководителей, план поста «Здоровье+», план воспитательной работы школы. Провести дополнительную диагностическую работу с учащимся, вошедшим в группу риска.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом поставлены следующие задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
7. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно в декабре проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. В ходе мониторинга в 2024 году родители высказывали свои мнения о качестве взаимодействия с педагогическим составом, уровне профессионализма преподавателей и доступности образовательных ресурсов. Также особое внимание уделялось оценке атмосферы в образовательных учреждениях, важной составляющей, влияющей на успешность воспитательного процесса. В мониторинге удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса приняли участие 21 родитель (100%).

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Проценты
1.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100
2.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95
3.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94,74
4.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95
5.	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	100
6.	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	100
7.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	90
8.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	92,72
9.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	90
10.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94,74
11.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	95,19

Результаты мониторинга стали основой для разработки рекомендаций по улучшению существующих программ и внедрению новых инициатив. Наблюдения родителей продемонстрировали, что важнейшими факторами, способствующими повышению удовлетворённости, являются индивидуальный подход к каждому ученику и широкие возможности для его развития.

Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/59%
1.19.1	Регионального уровня	1/4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3/33%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,25 кв.м

Прошнуровано и прошито
на тридцати девяти листах
Директор МБОУ «Рассветская ООШ»
Липунова Н.Н.