


23Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
Протокол №
«15» апреля 2024г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Рассветская ООШ»
Липунова Н.Н. Н.Н. Липунова
Приказ № 24
«15» апреля 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рассветская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Описание МКО
Вход № 952
от 18.04 2024 г.
Время час мин

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Липунова Наталья Николаевна
Адрес организации	669236, Иркутская область, Осинский район, с. Рассвет ул.Ленина,2
Телефон, факс	89643565842
Адрес электронной почты	rassvetskaya@bk.ru
Адрес сайта	https://sh-rassvetskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования администрации Осинского муниципального района (далее - Учредитель).
Дата создания	2000 год
Лицензия	серия 38Л01 №0000015 от 19 июня 2012 года, рег. №5266, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия_38А01 №0000947 от 16 июня 2015 года, рег. №2965, выдано на срок 12 лет.

Основным видом деятельности МБОУ «Рассветская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом. Действует от имени Школы, представляет ее интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Школы; Планирует, организует образовательный процесс в соответствии с Уставом Школы, отвечает за качество и эффективность работы Школы; Осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья учащихся; Создает условия для творческого роста педагогических работников; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.
Общее собрание работников	Решает вопросы о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает проект коллективного договора; Обсуждает и утверждает Правила внутреннего распорядка; Формирует комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
Управляющий совет	Утверждает программы развития школы, Правил внутреннего распорядка учащихся; Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; Работает по привлечению дополнительных средств, устанавливает порядок их использования.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает планы работы Школы; Принимает решение: - о допуске учащихся к итоговой аттестации; - о порядке проведения промежуточной аттестации; - о переводе учащихся в следующий класс; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении учащихся за успехи в обучении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует школьный методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
-

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Рассветская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Рассветская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Рассветская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Рассветская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Рассветская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Рассветская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной умственной отсталостью – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Класс, кол-во учащихся	Руководитель	Сроки
1	Разговор о важном	1 – 9, 28 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Классные руководители	Понедельник 8.30-9.00

2	«Подвижные игры»	1 – 9, 28 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Шулунов Владимир Викторович	Четверг 15.30-17.30
3	Основы функциональной грамотности	1 – 4, 10 учеников	Шульгина Наталья Владимировна	Вторник, 15.00-16.00
4	Основы функциональной грамотности	5 – 9, 18 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Гамзулина О.С.	Среда, 16.00-17.00
5	Занимательная лаборатория	5 – 9, 18 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Гамзулин Алексей Константинович	Пятница, 15.30-16.30
6	Секреты русской орфографии	5 – 9, 18 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Верещагина Зинаида Александровна	Четверг, 16.00-17.00
7	Математический практикум	5 – 9, 18 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Кустова Галина Станиславовна	Вторник, 15.00-16.00
8	Сложные вопросы при подготовке к ОГЭ по обществознанию	8- 9, 7 учеников	Липунова Наталья Николаевна	Понедельник, 15.30-16.30
9	Орлята России	1 – 4, 10 учеников	Шульгина Наталья Владимировна	Среда, 15.00-16.00
10	Россия-мои горизонты	6 – 9, 13 учеников (из них 1 ОВЗ ученик 9 класса)	Кустова Лена Александровна	Четверг 15.30-16.30

С 1 сентября 2023 года курс «Разговоры о важном» был включен в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- уроки безопасности;
- лекции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено более 6 общешкольных мероприятий, единые классные часы, различные акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Верещагина З.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». Более того, участники участвовали в Волонтерских конкурсах, где занимали призовые места.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в открытии проекта «Хранителей истории», который проходил в с. Оса. В рамках проекта наши ребята приняли участие в мероприятии «Очистим память», осуществили очистку обелиска на территории школы, а также активно участвовали в игре по сборке спилс-карт.

В настоящее время первичное отделение «Движение Первых» МБОУ «Рассветская ООШ» активно участвует в региональных и всероссийских акциях.

Ученики активно принимают участие в различных конкурсах муниципального, районного, областного и всероссийского уровней.

Название, дата	Вид грамоты	ФИ ученика, класс
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», октябрь 2023 г.	Диплом победителя	Климентьев Илья, 8 кл.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», октябрь 2023 г.	Диплом победителя	Ерофеев Сергей, 8 кл.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат участника	Ерофеев Сергей, 8 кл.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат участника	Климентьев Илья, 8 кл.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат участника	Шульгин Михаил, 8 кл.
Первенство района по лыжным гонкам на призы главы МО «Майск», февраль 2023 г.	Грамота, 3 место	Ерофеев Сергей, 8 кл.
Районный конкурс рисунков «Горячий снег Сталинграда», февраль 2023 г.	Грамота, 2 место	Келигова Динара, 8 кл.
Окружной новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов», конкурс чтецов, декабрь 2023 г.	Диплом, 1 место	Корнеева Стефания, 4 кл.
Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов», конкурс чтецов, декабрь 2023 г.	Грамота, 1 место	Корнеева Стефания, 4 кл.
Фестиваль «Юная Мисс Белого месяца», февраль 2023 г.	Диплом за участие	Корнеева Стефания, 4 кл.
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», номинация «Вокал», апрель 2023 г.	Грамота, 3 место	Корнеева Стефания, 4 кл.
Районный конкурс эстрадных песен и танцев «Осинские звездочки», 2023 г.	Грамота, 3 место	Корнеева Стефания, 4 кл.
Межрайонный фестиваль-конкурс народно-инструментальных вокально-хоровых коллективов, июль 2023 г.	Диплом 3 степени	Корнеева Стефания, 4 кл.
Районный конкурс рисунков «Горячий снег Сталинграда», февраль 2023 г.	Грамота, 1 место	Шулунова Ирина, 4 кл.
Конкурс рисунков, посвященному дню прав ребенка «Права ребенка глазами детей», 2023 г.	Сертификат участника	Редров Кирилл, 5 кл.
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»	Грамота, 2 место	Потапова Елизавета, 5 кл.
Районный конкурс «Ученик Года»	Сертификат участника	Кустов Алексей, 9 кл.
Осенний кросс	2 место	Ерофеева Лидия 4 кл.

Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра», номинация «Художественное слово» апрель 2023 г	2 место	Гамзулин Роман 5 кл.
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра», номинация «Театр». Творческий коллектив театрального кружка «Драмик» апрель 2023 г	1 место	Кустова Мария, Гамзулин Роман, Гамзулин Руслан Климентьев Илья, Ерофеев Сергей
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», номинация «Вокал»	3 место	Ансамбль «Капелька»
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023», номинация «Знатоки ПДД»	1 место	Учащиеся 4,5 классов
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», номинация «Эстрадный танец»	3 место	Хореографическая группа

Физическая культура и спорт тоже не остались в стороне. За 2023 год четверо наших ребят сдали нормы ГТО и были награждены серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 и 3 степени.

Профмероприятия

В рамках реализации модуля «Профориентация» в школе еженедельно проходят Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 15.04.2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кустова Л.А.
Сентябрь 2023	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Ст. вожатая Шульгина Н.В.
Октябрь 2023	Проведен конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	Ст. вожатая Шульгина Н.В.
Ноябрь 2023	Презентация «Мир профессий. Виртуальные экскурсии по предприятиям.	Ст. вожатая Шульгина Н.В.
Декабрь 2023	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Ст. вожатая Шульгина Н.В.

Январь 2024	Просмотр фильма «Пробуем выбирать» (8-9 кл.)	Ст. вожатая Шульгина Н.В.
Март 2024	Тестирование по вопросам профориентации	Ст. вожатая Шульгина Н.В.
Апрель 2024	Игра «Мир профессий»	Ст. вожатая Шульгина Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок «Драмик». Руководитель театрального кружка – Шулунов В.В., который имеет квалификацию «Постановщик театральных представлений, преподаватель, руководитель творческого коллектива». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями руководствуется целями и задачами.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 2
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Второй год работы советника начался с традиционных мероприятий, посвященных Дню знаний и т.д.) В школе начало активно развиваться РДДМ или Движение Первых, создано первичное отделение Движения, где свои творческие идеи воплощают в жизнь наши активисты, вступившие в Движение.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

На базе нашей школы успешно функционирует Центр детских инициатив.

Также продолжается работа с социальными сетями, ВКонтакте, Одноклассниках и свой телеграмм-канал. Более того, в планах в ближайшее время официально открыть свой Медиа-центр.

Ученики МБОУ «Рассветская ООШ» вместе с советником по воспитанию Верещагиной З.А. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

01.09. – День знаний

03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом», День окончания Второй мировой войны

07.09. – 210 лет со дня Бородинского сражения

08.09 – Международный день распространения грамотности

17.09 – 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)

27.09 – День работника дошкольного образования.

01.10 – Международный день пожилых людей

01.10 – Международный день музыки

05.10 – День учителя

16.10 – День отца в России

25.10 – Международный день школьных библиотек

04.11 – День народного единства

08.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20.11 – День начала Нюрнбергского процесса

27.11 – День матери в России

30.11 – День Государственного герба Российской Федерации

03.12 – День неизвестного солдата

03.12 – Международный день инвалидов

05.12 – День добровольца (волонтера) в России

08.12 – Международный день художника

09.12 – День Героев Отечества

12.12 – День Конституции Российской Федерации

25.12 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25.01 – День российского студенчества

27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

02.02 – День мужества. Сталинградская битва

08.02 – День российской науки

15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21.02 – Международный день родного языка

23.02 – День защитника Отечества
03.03 – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
03.03 – Международный день телевидения и радиовещания
08.03 – Международный женский день
18.03 – День воссоединения Крыма с Россией
12.04 – День космонавтики
19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войне.

Также в планах реализовать мероприятия по следующим датам:

22.04 – Всемирный день Земли
27.04 – День российского парламентаризма
01.05. – Праздник Весны и Труда
09.05 – День Победы
19.05 – День детских общественных организаций России. День музеев.
24.05. – День славянской письменности и культуры
01.06 – День защиты детей
07.06. – День русского языка
12.06 – День России
14.06 – День Первых
22.06 – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

О проведенных мероприятиях еженедельно размещается отчет в социальных сетях группы нашей школы.

В настоящее время наша школа зарегистрировала активистов в участии Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», в настоящее время идет муниципальный этап.

Также планируется принять участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» и «Конкурсе Первичных отделений».

Первый год работы Советника показал, что патриотическое воспитание является неотъемлемой частью учебного процесса и приносит свои плоды.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64%.

В течение учебного года школа реализует 1 дополнительную общеразвивающую программу по направлению «Экологическая тропа».

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Рассветская Основная школа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 28 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Приспособленный спортивный зал и спортивная площадка на территории школы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	26
	– начальная школа	11

	– основная школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоенных ООП	Число не освоенных ООП	% не освоенных ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
12	100	0	0	1	10%	5	60%	2

Уровень основного общего образования:

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоенных по	Число не освоенных ООП	% не освоенных ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
15	93	1	6%	2	13%	5	46%	0

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоенных ООП	Число не освоенных ООП	% не освоенных ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»

27	96	1	4%	3	12%	10	52%	2
----	----	---	----	---	-----	----	-----	---

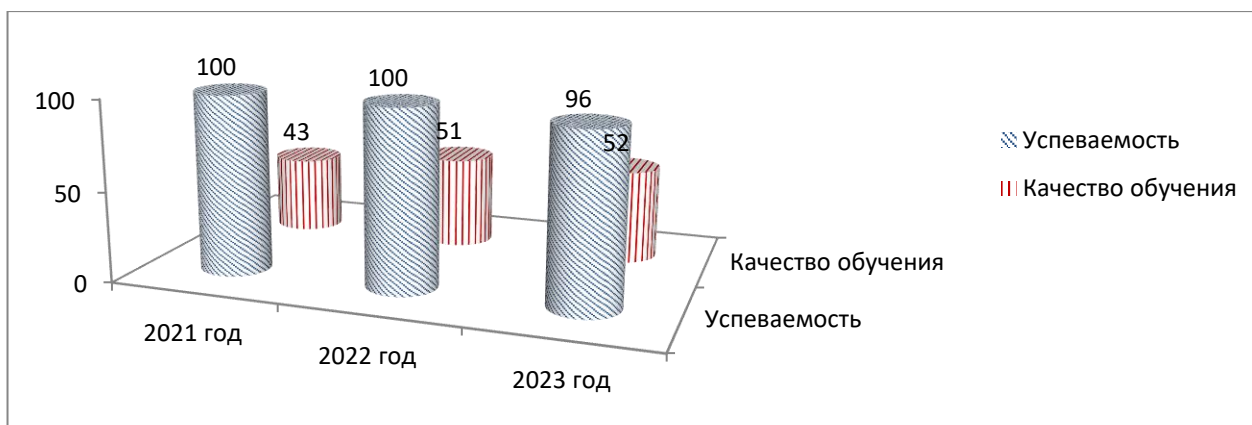
ИТОГО по школе:

По итогам учебного года:

Уровни образования	Всего обучающихся	Кол-во учащихся, освоивших ООП по уровням	% освоивших ООП по уровням	число не освоивших ООП по уровням	% не освоивших ООП по уровням	число обучающихся на «5» по уровням	% обучающихся на «5»	число обучающихся на «4» и «5» по уровням	% качества по уровням	с одной «3» по уровням
НОО	12	12	100%	0	0%	1	10%	5	60%	2
ООО	15	14	93%	1	6%	2	13%	5	46%	0
Итого	27	27	96%	1	4%	3	12%	10	52%	2

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Год	Успеваемость	Качество обучения
2020 - 2021	100%	43%
2021-2022	100%	51%
2022-2023	96%	52%



Анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом (51%) стал выше, (52%) на 1%; успеваемость (96%) стала ниже на 4%.

Результаты ГИА-2023

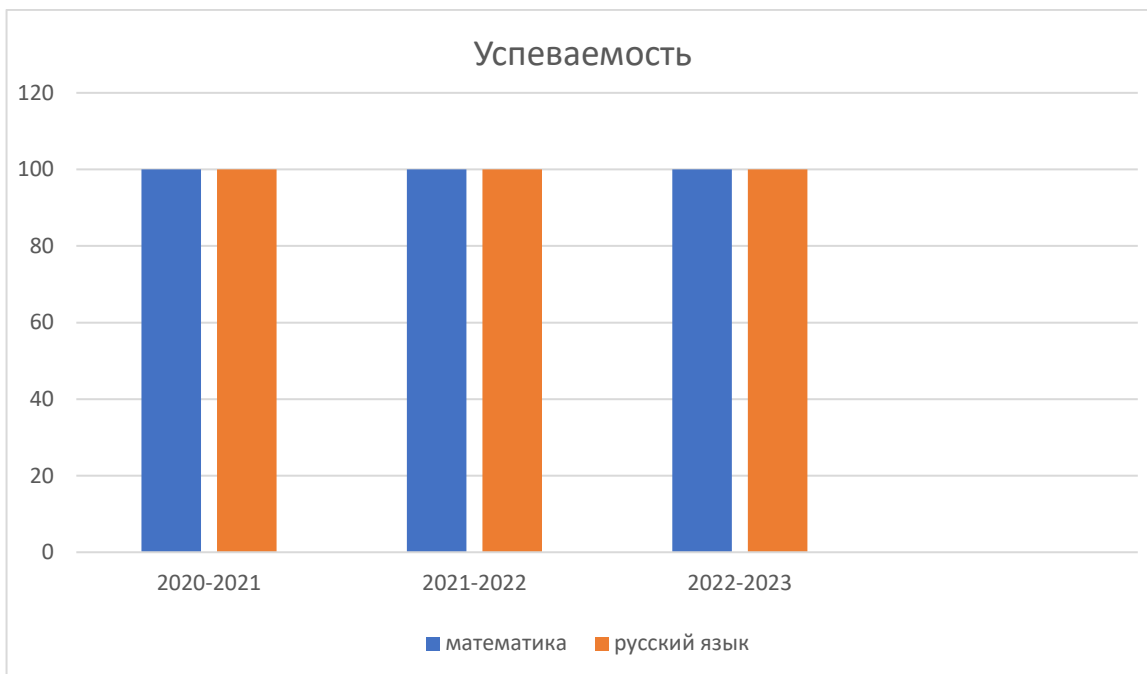
В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 4 ученика (1 ребёнок ОВЗ легкой умственной отсталости). Допущены к итоговой аттестации 3 обучающихся.

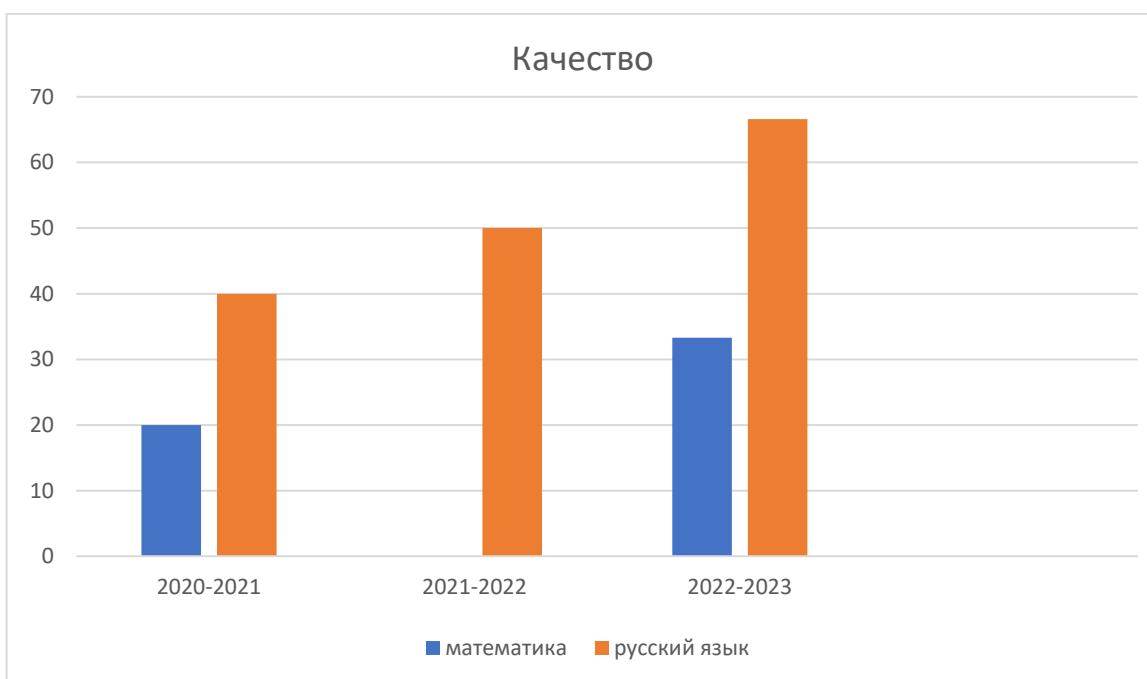
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- географию – 3 обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3,2	100	40	3,4
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5
2022/2023	100	33	3,7	100	66	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 16 процентов по русскому языку, на 33 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,5	100
География	3	33	3,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Предмет	Кол-во учас-ков	Подтвердил и освоение ООП ООП%	Не подтвердил и освоение ООП СОО %	Средний первичный балл	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Качество
Русский язык	3	100	0	23	28	16	66,7
Математика	3	100	0	16	23	12	33,3
География	3	100	0	20	26	17	33,3
Обществознание	3	100	0	22	29	14	33,3

Результаты ГИА - 9 2022-2023 уч.год

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	0%	0%
2	ВПР по математике (6 класс)	100%	0%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	0%	0%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	100%	0%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	4	1	2	3
Математика	5	4	1	2	3
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	-
История	-	4	1	2	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	1	-	3
Физика	-	-	-	2	3
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	2	-

Вывод: в работе приняли участие 15 учеников из 15 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»		5	1	3	1	-	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4		5	2	2	1	0	80%	2	2	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4		5	3	2	0	0	100%	3	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний

													осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5		4	1	1	2	0	50%	1	1	2	0	50%	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5		4	2	1	1	0	75%	0	3	8	6	75%	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 50% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		4	1	3	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		4	2	1	1	0	75%	2	1	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»		1	0	0	0	1	0%	0	0	0	1	0%	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6		1	0	0	0	1	0%	0	0	0	1	0%	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6		1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6		1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Физика», «История», – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7		2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7		2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7		2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7		2	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7		2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100- % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» -обязательно; «Физика», на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – компьютерная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8		3	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8		3	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»		3	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,67% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		3	2	1	0	0	100%	2	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
-------	---------	---------	--------------

5	История		25%
5	Биология		50%
8	Русский язык		33,33%
8	Физика		33,33%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4	Русский язык		100%
4	Математика		100%
4	Окружающий мир		100%
5	Математика		50%
5	Русский язык		100%
5	История		50%
5	Биология		50%
6	Русский язык		100%
6	Математика		100%
6	История		100%
6	География		100%
7	Русский язык		100%
7	Математика		100%
7	Английский язык		100%
7	Физика		100%
7	История		100%
8	Русский язык		66,67%
8	Математика		100%
8	Физика		66,67%
8	География		100%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5	Математика		50%
5	История		25%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 5,8 классах. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2023 по 07.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 4–9-х классов – 60 процентов от общего количества учащихся 4–9-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология (6–9-е классы)	4	18%
2	География (6–9-е классы)	7	31%
3	История (5–9-е классы)	3	13%
4	Литература (5–9-е классы)	3	13%
5	Математика (4–9-е классы)	11	50%
6	Обществознание (6–9-е классы)	2	9%
7	ОБЖ (7–9-е классы)	2	9%
8	Русский язык (4–9-е классы)	14	63%
9	Физика (8–9-е классы)	2	9%
10	Физическая культура (5–9-е классы)	2	9%
11	Химия (9 класс)	1	4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, литература, математика и география. Самый низкий показатель по химии.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	14	3	2
2	Литература	3	1	0
5	Математика	11	1	1
6	История	3	1	0
7	Обществознание	2	0	1

8	Биология	4	1	0
9	Химия	1	0	0
10	Физика	2	1	0
11	География	7	2	2
12	ОБЖ	2	1	1
13	Физическая культура	2	1	0
	ВСЕГО:	15	12	7

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физике, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3 Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
7	ОБЖ	1	4%

Таблица № 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	ОБЖ	1	0	1

Вывод: результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (100% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участника олимпиады.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	5
2022	2	0	2
2023	4	0	4

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рассветская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Рассветская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Численность педагогов школы составляет - 9 человек, в том числе 1 воспитатель.

Образование педагогов: 6 чел. имеют высшее педагогическое образование (67 %), среднее специальное педагогическое образование имеют 3 человека (33%).

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – нет

Первая квалификационная категория - нет

В соответствии с планом повышения квалификации педагоги школы своевременно повышают квалификацию, проходят курсовую подготовку.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Рассветская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Осинском

муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Рассветская ООШ» был сформирована группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Новая волна»	Верещагина З.А.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь».	Верещагина З.А.	1 место
Фестиваля самодеятельности художественного творчества работников образования Осинского муниципального района посвященный Году педагога и наставника «Весь этот мир творит учитель».	Шулунов В.В.	2 место (номинация «Художественное слово»)
Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Верещагина З.А.	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3 пар. Введена форма наставничества «ученик – ученик».

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2336 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,7;
- объем учебного фонда – 1218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1218	831
2	Педагогическая	233	60

3	Художественная	823	300
4	Справочная	62	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 173 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество компьютерных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	нет
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	6
Количество учащихся на 1 ноутбук, применяемый в учебном процессе	6
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество принтеров	3
Количество интерактивных досок	0
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	нет

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся)	Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет –ООО "Дом ру".Систем ограничения доступа в сеть Интернет кресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через контентную фильтрацию
--	--

Выводы: учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Проблемы: учебная и учебно-методическая литература быстро устаревает итеряет актуальность. Устаревает учебное, практическое оборудование.

Пути решения: продолжать обновление библиотечного фонда художественной и методической литературой. Продолжать работу над оснащением учебных кабинетов.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1кабинета (кабинетинформатики
информационно-библиотечные центры срабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Библиотека с компьютером, с доступом в Интернет, с принтером.
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	Имеется малый спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест и всем необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. 100% учащихся получают горячее питание.
Помещения медицинского назначения	договор с ОГБУЗ ЦРБ «Осинский район»

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок с необходимым набором оборудованных зон.
--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 11 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество ноутбуков в расчете на одного учащегося	6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,25 кв. м

Содержание проекта отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Рассветская основная общеобразовательная школа» обсуждено на педагогическом совете от «15» апреля 2024 года (протокол № 5).

Противоправно и противно
на *ЗД Мундучевски Кооператив*
Директор МБОУ «Рассветский ООШ»
Лилия Николаевна Дилинова Н.Н.

