

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
«17» апреля 2023г.



Утверждаю

Директор

МБОУ «Рассветская ООШ»

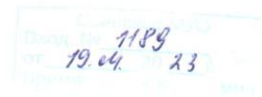
Н.Н. Липунова

Приказ № 24

«18» апреля 2023г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рассветская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

с.Рассвет



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
2.	Система управления организацией .....	4
3.	Образовательная деятельность .....	5
3.1.	Характеристика контингента обучающихся.....	5
3.2.	Режим обучения .....	5
3.3.	Реализация учебного плана .....	6
3.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
3.4.1.	Результаты образовательной деятельности .....	7
3.4.2.	Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов.....	8
3.5.	Востребованность выпускников .....	10
3.6.	Внутренняя система оценки качества образования. Результаты внутренней экспертизы оценки качества образования	
3.6.1	Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников).....	10
3.6.2	Мониторинговые исследования и всероссийские проверочные работы.....	13
4.	Кадровое обеспечение .....	14
5.	Воспитательная работа .....	15
6.	Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ .....	24
6.1.	Информационно-технические условия реализации образовательных программ .....	25
6.2.	Материально-технические условия реализации образовательных программ .....	26
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
9.	Организация безопасности образовательного процесса .....	28
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	31

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассветская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Рассветская ООШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

### **Цель проведения самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. **Полное наименование** общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная общеобразовательная школа», сокращенное МБОУ «Рассветская ООШ» (далее – Школа).

1.2. **Юридический адрес:** 669236, Иркутская область, Осинский район, с. Рассвет, ул.Ленина, 2.

### **1.3. Фактический адрес:**

669236, Иркутская область, Осинский район, с. Рассвет, ул. Ленина, 2.

Телефон: 89643565842

E-mail: [rassvetskaya@bk.ru](mailto:rassvetskaya@bk.ru)

Адрес сайта: [rassvetskaya.ru](http://rassvetskaya.ru)

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Лицензия серия 38Л01 №0000015 от 19 июня 2012 года, рег. №5266, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

на срок: бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 №0000947 от 16 июня 2015 года, рег. №2965, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам по уровням начального общего образования, основного общего образования на срок 12 лет.

1.7. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.8. От имени администрации Осинского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляет Осинское муниципальное управление образования администрации Осинского муниципального района (далее - Учредитель).

1.9. Юридический адрес учредителя: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59.

**Почтовый (фактический) адрес учредителя:** 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59.

1.10. Функции и полномочия собственника имущества Школы в соответствии с федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами Осинского муниципального района осуществляет отдел по управлению муниципальным

имуществом и земельным отношением Осинского муниципального района, именуемый в дальнейшем «Собственник».

1.11. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, иными федеральными законами, законодательством об образовании, нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Иркутской области, Уставом Школы.

## 2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Рассветская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом. Действует от имени Школы, представляет ее интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Школы; Планирует, организует образовательный процесс в соответствии с Уставом Школы, отвечает за качество и эффективность работы Школы; Осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья учащихся; Создает условия для творческого роста педагогических работников; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.
Общее собрание работников	Решает вопросы о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает проект коллективного договора; Обсуждает и утверждает Правила внутреннего распорядка; Формирует комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
Управляющий совет	Утверждает программы развития школы, Правил внутреннего распорядка учащихся; Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; Работает по привлечению дополнительных средств, устанавливает порядок их использования.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает планы работы Школы; Принимает решение: - о допуске учащихся к итоговой аттестации; - о порядке проведения промежуточной аттестации; - о переводе учащихся в следующий класс; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении учащихся за успехи в обучении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет и школьное ученическое самоуправление.

### **2.1. Администрация общеобразовательного**

**учреждения** **Директор:** Липунова Наталья

Николаевна, тел. 89643565842

**Заместитель директора:**

Кустова Лена Александровна, заместитель директора по УВР, тел.

89041367017

Шульгина Наталья Владимировна, старшая вожатая, тел. 89641231509

В 2022 году деятельность МБОУ «Рассветская ООШ» была направлена на обеспечение соблюдения закона об образовании в Российской Федерации по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через системно-деятельностный подход, через реализацию в образовательном процессе стандартов второго поколения; создание правовых, организационных, учебно- методических, экономических условий для формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка; повышение качества образования на основе применения современных педагогических методов и приемов и информационных технологий.

## **3. Образовательная деятельность.**

### **3.1. Характеристика контингента обучающихся**

В МБОУ «Рассветская ООШ» на 30 декабря 2022 года обучалось 26 учащихся, Средняя наполняемость классов составила 4 человека.

За последние три года наблюдается уменьшение количества учащихся, хотя движение незначительное.

### **3.2. Режим обучения**

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствовал образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели и составляла:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

- в 1 классе продолжительность учебного года - 33 недели, предельно допустимая нагрузка - 21 час в неделю. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

-обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и

домашних заданий;

- в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы.

- во 2-4 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 45 минут, предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа.

- в 5-9 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 45 минут, предельно допустимая нагрузка не превышала максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большая перемена после 2-го, 3-го, уроков - 15 минут.

Школа работала в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия начинались в 8-30. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе на обучающихся не превышал гигиенических требований к максимальному общему объему 5-ти дневной учебной нагрузки обучающихся.

### **3.3. Реализация учебного плана**

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы - выполнение ФГОС, ГОС, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, реализовывались полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах учитывалась подготовка к ГИА, по всем предметам включался раздел повторения пройденного материала.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения

преимущества преподавание велось по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план за 2021-2022 уч.год. выполнен на 100%. Все программы пройдены.

### 3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 3.4.1. Результаты образовательной деятельности

##### I. Результативность образовательного процесса

##### 1) Успеваемость и качество на начало 2022 года по

уровням:

- уровень начального общего образования:

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоивших ООП	Число не освоивших ООП	% не освоивших ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
13	100	0	0	2	16%	8	76%	1

- уровень основного общего образования:

Количество учащихся, освоивших ООП	% освоивших ООП	Число не освоивших ООП	% не освоивших ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
15	100	0	0	1	7%	3	17%	0

ИТОГО по школе:

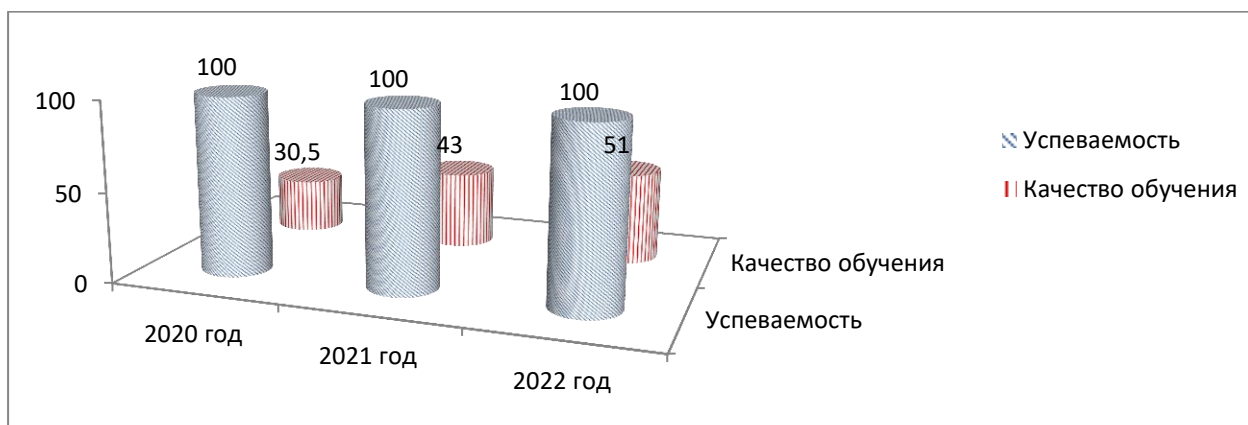
Количество учащихся, освоивших ООП	% освоивших ООП	Число не освоивших ООП	% не освоивших ООП	Число учащихся, обучающихся на «5»	% учащихся, обучающихся на «5»	Число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»
28	100	0	0	2	8%	11	51%	0

### По итогам учебного года:

Уровни образования	Всего обучающихся	Кол-во учащихся, освоивших ООП по уровням	% освоивших ООП по уровням	число не освоивших ООП по уровням	% не освоивших ООП по уровням	число обучающихся на «5» по уровням	% обучающихся на «5»	число обучающихся на «4» и «5» по уровням	% обучающихся на «4» и «5» по уровням	с одной по уровню
НОО	13	13	100%	0	0%	2	16%	7	75%	1
ООО	14	14	100%	0	0%	1	8%	3	28%	3
Итого	27	27	100%	0	0%	3	12,5%	10	51%	4

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Год	Успеваемость	Качество обучения
2019 – 2020	100%	30,5%
2020 - 2021	100%	43%
2021-2022	100%	51%



Анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом (43%) стал выше, (51%) на 8%; успеваемость (100%) стабильна. Количество отличников осталось прежним, количество ударников тоже не изменилось 11 учащихся.

### 3.4.2. Итоговая аттестация выпускников 9 класса

#### Итоговое устное собеседование

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие двое учащихся 9 класса из двух (100%). Для проведения итогового собеседования были подготовлена одна аудитория, проведено ознакомление



специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, с порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку под подпись. В день проведения была проведена техническая готовность школы к проведению итогового собеседования. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) – не набрал ни один из учащихся. Учащиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В результате оба учащихся получили «зачет» (100%).

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ .

По русскому языку выпускники показали 100% успеваемость, 50 % (один не справился) – по математике в основные дни основного периода, после пересдачи в сентябре один учащийся пересдал. По предметам по выбору учащиеся показали 100% успеваемость, сдавали биологию и географию. Таким образом, по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике, биологии и географии в 2022 году показатели успеваемости (100%).

#### Результаты ГИА - 9 по русскому языку, математике 2021год

Предмет	Кол-во участников	Подтвердил и освоение ООП СОО%	Не подтвердил и освоение ООП СОО %	Средний первичный балл	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
Русский язык	5	100	0	24,6	27	20
Математика	5	100	0	12	16	8

#### Результаты ГИА - 9 2022 год

Предмет	Кол-во участников	Подтвердил и освоение ООП СОО%	Не подтвердил и освоение ООП СОО %	Средний первичный балл	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
Русский язык	2	100	0	23	28	18
Математика	2	100	0	13	14	13
География	2	100	0	17	22	12
Биология	2	100	0	22	25	19

В 2022 году 2 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

### 3.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс		
	всего	Пошли в 10 класс	Поступили в СПО
2020	4	1	3
2021	5	0	5
2022	2	0	2

### 3.6. Внутренняя система оценки качества образования Результатывнутренней экспертизы оценки качества образования.

#### 3.6.1 Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников)

Сведения об участии в олимпиадах в 2022 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов; -
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 году школьный этап был организован в соответствии Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее-Порядок), в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), руководствуясь ст. 5.6 Устава Осинского МУО, приказом муниципального управления образования Осинского района № 168/6 от 25.10.2022 года.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Осинского муниципального района в МБОУ «Рассветская ООШ » с 01 октября по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 9 предметам приняли участие 14 школьника, что составляет (58% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

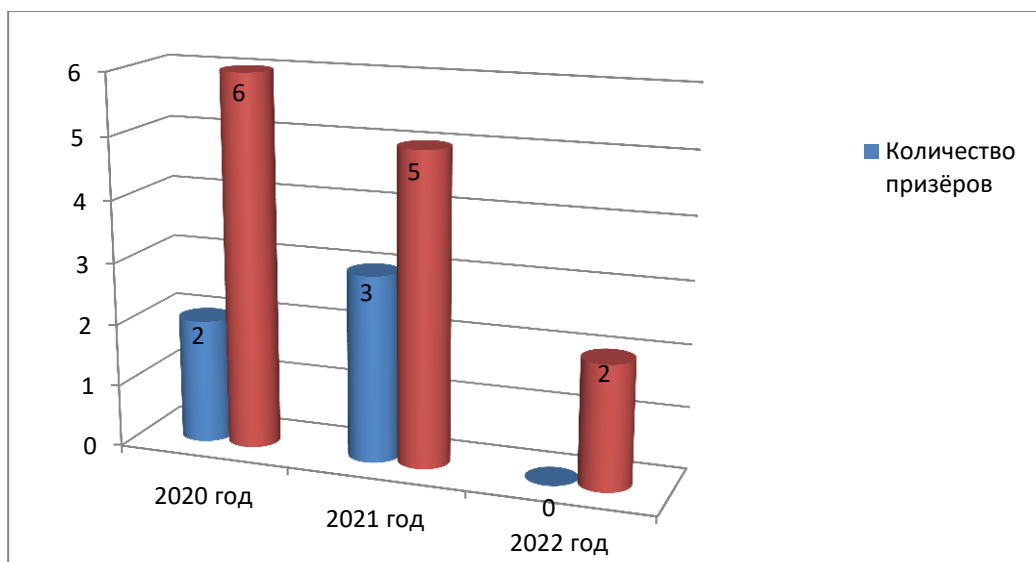
**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников				
наименование муниципального образования				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	10	0	0	0
География	10	2	0	0
Литература	10	3	1	0
Математика(Сириус)	6	0	0	0
Обществознание	10	1	1	0
ОБЖ	10	4	0	0
Русский язык	14	3	0	0
Физическая культура	10	5	0	0
Химия	2	2	2	0
<b>ВСЕГО</b>	14	5	2	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокая доля участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык- 14 человек, по остальным предметам практически одинаковое количество участников.

К сожалению ни по одному предмету не было высокого процента победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем предметам. Призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 2022 году не было.



### **Вывод:**

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании педагогического совета;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023 года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Вывод:** в 2022 году на муниципальном уровне не было победителей и призеров. К сожалению, наблюдается уменьшение количества победителей и призеров. Учителям предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты олимпиад, и организовать педагогическое сопровождение заявивших о себе учащихся.

### 3.6.2 Мониторинговые исследования и всероссийские проверочные работ Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по определенному ряду предметов.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки всероссийские проверочные работы в 2020 и 2022 г. были проведены осенью.

#### 1 уровень

Учащиеся традиционно приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Качественные показатели указывают на базовый уровень освоения ООП НОО. При этом в 2021 – 2022 г. успеваемость по всем предметам имеет показатель 100%, качество знаний от 65 до 74,5%. Наблюдается снижение показателя освоения программного материала и качества знаний выпускников НОО по русскому языку и математике.

#### Результаты ВПР 5 (по программе 4 класса) классы

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценку (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
Русский язык	100	66	3 (1 отсутствовал)	0	0
Математика	100	75	4	0	0
Окружающий мир	100	100	4	0	0

#### Результаты ВПР 6 (по программе 5 класса) классы

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценку (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
Русский язык	100	0	1	0	0
Математика	100	0	1	0	0
Биология	100	0	1	0	0
История	100	0	1	0	0

#### Результаты ВПР 7 (по программе 6 ) классы

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценку (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
Русский язык	100	0	2	0	0

Математика	100	0	2	0	0
Биология	100	0	2	0	0
История	100	50	1	1	0

#### Результаты ВПР 8 (по программе 7) классы

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценку (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
Русский язык	100	100	1 (2 отсутствовали)	0	0
Математика	100	100	3	0	0
Биология	100	100	3	0	0
История	100	100	3	0	0
Английский язык	100	100	3	0	0

#### Результаты ВПР 9 (по программе 8) классы

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценку (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
Русский язык	100	0	1 (2 отсутствовали)	0	
Математика	100	66	3	0	0
Биология	100	33	2	0	1
Обществознание	100	66	3	0	0

По итогам ВПР в 2022 году учащиеся показали стабильные данные по успеваемости по всем предметам.

#### 4. Кадровое обеспечение. Состав педагогического коллектива

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Численность педагогов школы составляет - 9 человек, в том числе 1 воспитатель.

**Образование педагогов:** 6 чел. имеют высшее педагогическое образование (67 %), среднее специальное педагогическое образование имеют 3 человека (33%).

#### Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – нет

Первая квалификационная категория - нет

**В соответствии с планом повышения квалификации педагоги школы своевременно повышают**

квалификацию, проходят курсовую подготовку.

## 5. Воспитательная работа.

### Программа воспитания.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Внеурочная деятельность ведется по утвержденным программам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2022 году в школе функционировало 10 часов внеурочной деятельности, в которой занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват составляет 100% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно-полезная практика, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является общеинтеллектуальное направление.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Данные занятия проводятся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика», «Социальное партнерство», «Волонтерство».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии, походы на выставки т.д.

Школьники принимали участие в тимуровской работе – поздравление и оказание помощи пожилым жителям села. Участвовали в школьных мероприятиях и акциях.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, сельского парка отдыха, памятника воинам ВОВ, по высадке саженцев деревьев и кустарников, по уборке картофеля на школьном поле.

### Рейтинг результативности воспитательной работы за 2022 год.

№	Мероприятия	Ф.И. обучающего, класс	Руководитель
1	За активное участие в культурной жизни села	Корнеева Стефания, 2 класс	Корнеева Е А
2	Районный фестиваль детского и юношеского	Корнеева Стефания,	Корнеева Е А



	творчества « Весна Победы» 3 место	2 класс	
3	Эстрадный вокал	Корнеева Стефания, 2 класс	Шулунов ВВ
4	За хорошую учебу и примерное поведение	Корнеева Стефания, 2 класс	Кустова ГС
5	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» 3 место	Шульгин Андрей, 3 класс	Кустова Л.А.
6	За хорошую учёбу и примерное поведение	Шульгин Андрей, 3 класс	Кустова Л.А.
7	За хорошую учёбу и примерное поведение	Редров Кирилл, 3 класс	Кустова Л.А.
8	За хорошую учёбу и примерное поведение	Потапова Лиза, 3 класс	Кустова Л.А.
9	За отличную учёбу и примерное поведение	Берестенко Настя, 3 класс	Кустова Л.А.
10	Районный конкурс «Юный мистер Белого месяца» (8-13 лет) 3 место	Редров Кирилл, 3 класс	Шулунов В.В.
11	Конкурс исполнителей народных песен районного фестиваля «Язык – душа народа» 3 место	Корнеева Стефания, 3 класс	Корнеева Е. А.
12	Районный новогодний фестиваль- конкурс « Созвездие талантов» 2 место	Корнеева Стефания, 3 класс	Кустова Г.С.
13	Районный конкурс « Юная мисс Белого месяца»	Корнеева Стефания, 3 класс	Шулунов В.В.
14	Районный конкурс чтецов « Весны и солнца радостный певец» 1 место	Корнеева Стефания, 2 класс	Кустова Гс

15	За хорошую учебу и примерное проведение	Ерофеева Лидия, 2 класс	Кустова ГС
16	Районный конкурс «Подарок маме»	Шулунова Ирина, 2 класс	Кустова ГС
17	За хорошую учебу и примерное поведение	Шулунова Ирина, 2 класс	Кустова Г С
18	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Великий МАЙ Великой Победы 2-е место	Келигова Динара	Верещагина З.А.
19	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского 2 место	Келигова Динара	Верещагина З.А
20	Районный конкурс чтецов «Весны и солнца радостный певец», посвященный 110-летию со дня рождения поэта, фольклориста, этнографа Дольена МАДАСОНа участник	Келигова Динара	Гамзулина О.С
21	Всероссийская олимпиада школьников призер муниципального этапа	Кустова Любовь, 7 класс	Шулунов В.В
22	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Великий МАЙ Великой Победы 2-е место	Кустова Любовь, 7 класс	Верещагина З.А
23	Районный конкурс чтецов «Весны и солнца радостный певец»,	Берестенко Матвей, 7 класс	Гамзулина О.С

	посвященный 110-летию со дня рождения поэта, фольклориста, этнографа Дольена МАДАСОНА участник		
24	Всероссийская олимпиада школьников призер муниципального этапа	Берестенко Матвей, 7 класс	Шулунов В.В
25	Районный конкурс творческих работ «Мое село» в номинации «Сочинение», 2 место	Ерофеев Сергей, 7 класс	Верещагина З.А.
26	За активное участие в спортивной жизни школы и района	Ерофеев Сергей, 7 класс	Шулунов В.В.
27	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.	Ерофеев Сергей, 7 класс	Верещагина З.А.
28	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	Ерофеев Сергей, 7 класс	Верещагина З.А.
29	Районный заочный конкурс «Подарок маме», в номинации «Сувенир для мамы», 1 место	Климентьев Илья, 7 класс	Верещагина З.А.
30	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл., 1 место	Климентьев Илья, 7 класс	Верещагина З.А.
31	Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию К.И.	Климентьев Илья, 7 класс	Верещагина З.А.

	Чуковского, номинация «Рисунок», 2 место		
32	Конкурс среди молодежи на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», сертификат участника	Климентьев Илья, 7 класс	Верещагина З.А.
33	Диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», 1 место	Климентьев Илья, 7 класс	Верещагина З.А.
34	Грамота Осинское муниципальное управление образования Муниципальное казённое учреждение «Управление культуры» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества» за III место в районном фестивале детского и юношеского творчества «Весна Победы» 2022г.	Гамзулина Ирина, 8 класс	Шулунов В.В.
35	Грамота Осинское муниципальное управление образования за участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученика года – 2022»	Кустов Алексей, 8 класс	Верещагина З.А., Шулунов В.В.
36	Благодарственное письмо от мера Осинского муниципального района 2022г.	Кустов Алексей, 8 класс	Верещагина З.А., Шулунов В.В.
36	Первенство районо по лыжным гонкам	Ерофеев Сергей, III место	Шулунов В.В.
38	Первенство районо по лыжным гонкам	Редров Кирилл, 4 класс	Шулунов В.В.
39	Первенство районо по	Ерофеева Лидия, 3 класс	Шулунов В.В.

	ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ		
40	ВФСК ГТО	12 учащихся, 3-9 класс	Шулунов В.В.
41	«Весна Победы» III место районный конкурс	Ерофеева Лидия, 3 класс; Корнеева Стефания, 3 класс; Шулунова Ирина, 3 класс; Берестенко Анастасия, 4 класс; Потапова Елизавета, 4 класс; Липунова Анастасия, 6 класс; Злобина Анастасия, 9 класс; Гамзулина Ирина, 9 класс.	Шулунов В.В.
42	За хорошую учёбу и примерное поведение	Гамзулин Руслан, 4 класс	Кустова Г.С.
43	За отличную учёбу и примерное поведение	Кустова Мария, 4 класс	Кустова Г.С.
44	Призер муниципальной олимпиады школьников по русскому языку	Кустова Мария, 4 класс	Кустова Г.С.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», конкурс рисунков «Герои Сталинградской битвы», участие в онлайн конкурсе «Весна Победы», участие в акции, «Диктант Победы», акции «Письмо солдату»; поздравление педагогов с Днем Учителя, с Днем пожилого человека, с праздником 8 марта.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Загляните в мамины глаза»; «Что значит быть счастливым», «Бабушки и внуки», «День матери».

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением специалистов КДН, ПДН. Проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, за нарушения правил дорожного движения.

Проведена работа в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях.

Были организованы:

- профилактические недели: «Разноцветная неделя», направленная на профилактику самоповреждающего поведения, в том числе суицида, «Единство многообразия» - профилактика терроризма и экстремизма, «Высокая ответственность» - профилактика правонарушений, преступлений, «Здоровая семья», профилактика употребления ПАВ, «Будущее в моих руках» - профилактика табакокурения, алкоголизма, «Белая ленточка» - формирование позитивного и уважительного отношения к людям с ОВЗ;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ!»;

– проведение профилактических классных часов и бесед;

– беседы с участием сотрудников полиции.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка для пернатых друзей».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по футболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, постеры, памятки).

Работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На заседаниях Совета профилактики один раз в четверть рассматривались учащиеся «группы риска», состоящие на учете в присутствии классного руководителя, законного представителя, заслушивалась информация о проведенной профилактической работе классного руководителя. Комиссия, в составе администрации школы, классного руководителя в течение года посещали семьи детей «группы риска» и СОП.

На конец 2022 года на учёте в ГДН ОП и КДН не состояло ни одного учащегося.. Наблюдается стабильная динамика. На протяжении трех лет детей на учете в ГДН ОП и КДН нет. Количество учащихся, состоящих на ВШУ, не изменилось. В 2022 году-4, в и 2021г -4 учащихся.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого- педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно- значимую деятельность школьного самоуправления.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с ГДН ОП; с управлением социального развития опеки и попечительства. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что чаще проявляют интерес родители, когда дети учатся в начальной школе, переходят на следующую ступень, либо заканчивают школу. В связи с этой проблемой необходимо активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

#### **Проблема:**

1. Недостаточная активность участия родителей в родительских собраниях.
2. Недостаточный уровень образования родителей, материальные трудности в семьях, где родителей не на должном уровне выполняют своих родительских обязанности по воспитанию.

#### **Пути решения:**

1. Усилить работу по профилактике употребления ПАВ, по профилактике совершения правонарушений и преступлений;
2. Классным руководителям сопровождать детей группы риска.
3. Усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, выявлять факты семейного благополучия.
4. Разнообразить формы проведения классных часов.
5. Проводить мониторинг морально-психологического климата в классных коллективах.
6. Продолжить укрепление и расширение связей школы с социумом, учреждениями дополнительного образования и культуры, учреждениями профилактики и правопорядка совместно с родительской общественностью.

#### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых в школе: праздничные линейки, День Урожая, Новый год у ворот, ярмарки, устраивали праздничные концерты ко Дню Учителя и 8 марта, дню пожилого человека, мероприятиях, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Честен тот, кто работает на совесть» и др. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков, во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - приняли участие в уроках по финансовой грамотности, неделе ФинЗожФеста.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Проходит большое количество мероприятий профориентационного характера в выпуске «Шоу профессий», «Большая перемена», но участвуют в данных мероприятиях совсем небольшое количество учащихся.

#### **Проблема:**

Недостаточная активность участия обучающихся в онлайн-мероприятиях, конференциях на порталах «Большая перемена», «Проектория», мероприятиях профориентационного характера.

#### **Пути решения:**

1. Классным руководителям, учителям – предметникам проводить работу по вовлечению учащихся к участию в мероприятиях на портале «Большая перемена», «Проектория», мероприятиях профориентационного характера;
2. Классным руководителям проводить просветительскую работу среди родителей для активизации

участия детей в онлайн конкурсах, мероприятиях, семинарах, консультациях профориентационного направления, а также на порталах «Большая перемена», «Проектория».

### 6. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Критерии	Критериальные значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100 %
2.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда 98% (за 5 лет)
2	Наличие доступа к сети Интернет	100%, информационно -образовательная среда обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Образовательный процесс МБОУ «Рассветская ООШ » на 100 % обеспечен учебниками и учебно-методической литературой, на 100% рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «Рассветская ООШ».

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК. Библиотека занимает изолированное помещение.

Библиотека оснащена компьютером, принтером имеется доступ к сети Интернет.

В реализации задач информатизации процесса управления используются следующие программы:

<i>Программа</i>	<i>Ответственный</i>
АИС «Контингент»	зам. директора
Мониторинг МОДО	зам. директора по УВР, бухгалтер
Дневник, ру	зам. директора по УВР
СУФД	гл. бухгалтер
Барс - бюджет	гл. бухгалтер
Налогоплательщик	гл. бухгалтер
АРМФСС	гл. бухгалтер

Работа с данными программами и информационными системами оказывает действенную помощь руководителям и специалистам при проведении анализа состояния образовательных процессов и процессов информатизации в образовательном учреждении.

#### **Выводы:**

- образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ;
- библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-



образовательные ресурсы, которые регулярно пополняются

- работает школьный сайт,
- организована работа субъектов образовательного процесса в сети «Дневник.ру»

**Проблемы:**

- Неготовность работать с расширенным спектром функций школьной библиотеки,
- недостаточное умение работать с электронным контентом и необходимым программным обеспечением,
- отрицание внедрения инновационных технологий и расширения функционала школьного библиотекаря

**Пути решения:**

- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности дополнительных средств на приобретение новой и обновление уже имеющейся техники.
- проведение дополнительных мероприятий по модернизации ИБЦ (изменение инфраструктуры), зонирование пространства, формирование рекреационной зоны.
- формирование электронных фондов ИБЦ;
- развитие кадрового потенциала (развивать профессионально-профильные компетенции специалистов ИБЦ через курсовую подготовку, сетевые сообщества и т.д.),
- повышение заинтересованности обучающихся в использовании ресурсов информационно-библиотечных центров (прививать учащимся желание обучаться, непрерывно совершенствуя свой личный уровень через определенные мероприятия),
- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

**6.1. Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

Количество компьютерных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	6
Количество учащихся на 1 ноутбук, применяемый в учебном процессе	6
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся)</p>	<p>Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ООО "Дом ру". Систем ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через контентную фильтрацию</p>
---	--

**Выводы:** учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

**Проблемы:** учебная и учебно-методическая литература быстро устаревает и теряет актуальность. Устаревает учебное, практическое оборудование.

**Пути решения:** продолжать обновление библиотечного фонда художественной и методической литературой. Продолжать работу над оснащением учебных кабинетов.

## 6.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ

<p>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся</p>	<p>Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</p>
<p>учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории</p>	<p>1 кабинета (кабинет информатики)</p>
<p>лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков</p>	<p>нет</p>
<p>информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда</p>	<p>Библиотека с компьютером, с доступом в Интернет, с принтером.</p>
<p>спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</p>	<p>Имеется малый спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.</p>

помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест и всем необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. 100% учащихся получают горячее питание.
помещения медицинского назначения	договор с ОГБУЗ ЦРБ «Осинский район»
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок с необходимым набором оборудованных зон.

### **6.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа школы в 2022 году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа методической работы предыдущего учебного года:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации обновленного ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Рассветская ООШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Объекты мониторинга:

- образовательная деятельность – реализация ООП по уровням общего образования;
- результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;
- образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-

техническое, методическое обеспечение, организация питания и др.).

Критериями ВСОКО являются:

Блок критериев качества образовательной деятельности;

1. Уровень доступности НОО, ООО.
2. Вариативность и формы получения образования;
3. Содержание образовательной деятельности по ООП НОО, ООО .Блок критериев качества образовательных результатов;
  1. Освоение ООП НОО, ООО.
  2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся;
  3. Предметные образовательные результаты. Результаты всероссийских проверочных работ.
  4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся;
  5. Метапредметные результаты;
  6. Результаты работы с одаренными учащимися;
  7. Личностные результаты.

Блок критериев качества условий образовательной деятельности;

1. Кадровое обеспечение;
2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно-гигиенических условий;
3. Материально-техническое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Финансово – экономическое обеспечение;
6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной деятельности. Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности

ОО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО является одним из направлений процедуры самообследования. В связи этим данные ВСОКО включены в данный отчет ОО о результатах самообследования.

Приоритетными направлениями развития МБОУ «Рассветская ООШ» в 2022 году являются:

- повышение качества обучения;
- индивидуализация образовательной деятельности;
- развитие одаренности учащихся;
- подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования
- повышение профессиональной подготовки педагогических работников.
- улучшение условий образовательного процесса.

### **8. Организация безопасности образовательного процесса**

В школе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- в соответствии с Федеральным Законом «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Все работники школы прошли курсы «Первая медицинская помощь».
- Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний согласно требованиям охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Было организовано обучение работающих и учащихся в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен медосмотр всех работников школы.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
  - имеется АПС;
  - разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; распределены функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
  - разработан паспорт антитеррористической защищенности;
  - установлены дополнительные камеры видеонаблюдения;
  - установлены АПС в помещении гаража, в цокольном этаже основного здания.

Здоровье учеников во многом зависит от качества организации питания в учреждении. Горячим питанием охвачены все 27 учащихся. Льготным питанием к концу декабря 2022 года было охвачено 26 детей. Качество блюд, разнообразие меню и режим питания детей соответствовало требованиям. Рациональное питание детей являлось одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка, оно оказывало самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка.

Организация питания осуществлялась школой и ИП «Иванов» на основе договора на услуги по поставке продуктов питания. Обеды готовились согласно перспективному 10- дневному меню и технологическим картам. Столовая школы обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей. Качество привозимых продуктов контролировалось бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблоков аттестованы и своевременно проходили санитарно-гигиеническое обучение.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

С целью благополучного функционирования и развития образовательного учреждения, коллективу предстоит в 2023 году решить ряд важных задач:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
  - реализацию образовательных стандартов;
  - использование инновационных образовательных технологий, методов и приемов;
  - поддержку и сопровождение талантливых детей;
  - совершенствование материально - технической базы школы.
2. Формировать систему работы коллектива над повышением качества образования через:
  - развитие личности;
  - создание внутренней системы оценки качества образования;
  - поддержку одаренных детей;
  - повышение профессионализма педагогов;
  - обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.
3. Создавать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями семейного воспитания.
4. Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассветская» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Рассветская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Рассветская ООШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе

- информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
  7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных программ - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
  8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
  10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 40 %



1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество ноутбуков в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,25 кв. м

Содержание проекта отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Расветская основная общеобразовательная школа» обсуждено на педагогическом совете от « 17 » апреля 2023 года (протокол № 4).

Пронумеровано и пронумеровано  
на

*111 Прогнозът е готов!*

Директор МБЮУ «Расветская ООШ»

*Н.Н. Липунова*

Н.Н. Липунова

